

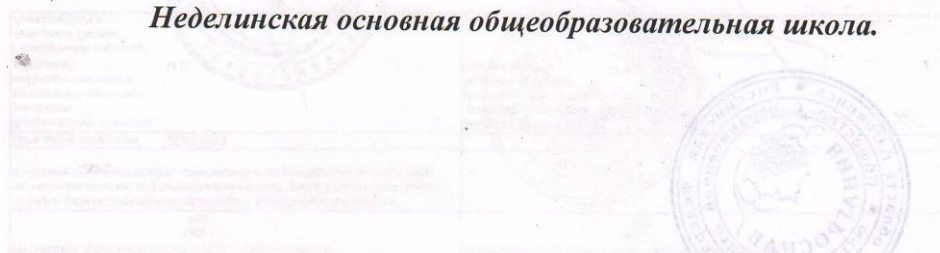
Рассмотрен на Совете Школы
Протокол № 2 от 27.03.2019 г.
Принят на ПС пр № 1 от 28.03.2019 г.

Утверждаю; 
Е.В.Шкалина
Пр.№21 от 12.04.2019 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение

Неделинская основная общеобразовательная школа.



Отчет

о самообследовании работы

МОУ Неделинской основной школы

за 2018 год.

(Публичный отчёт)

с.Недельное.
Содержание

1. Аналитическая часть.
 - 1.1. Общие сведения об организации.
 - 1.1.1. Общие сведения о школе
 - 1.1.2. Правоустанавливающие документы
 - 1.1.3. Режим работы
 - 1.2. Оценка системы управления школой
 - 1.2.1. Модель управления.
 - 1.2.2. Формы государственно-общественного управления, самоуправление
 - 1.2.3. Работа с родителями.
 - 1.3. Образовательная деятельность.
 - 1.3.1. Документы, регламентирующие образовательную деятельность.
 - 1.3.2. Количественные показатели по уровням образования и образовательным программам, формам и профилям обучения.
 - 1.3.3. Регламентация образовательной деятельности в течение учебного года и учебного дня.
 - 1.3.4. Организация внеурочной деятельности и системы дополнительного образования.
 - 1.3.5. Реализация Программы воспитания и социализации.
 - 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.4.1. Результаты аттестации учащихся начальных классов.
 - 1.4.2. Результаты аттестации учащихся переводных классов.
 - 1.4.3. Анализ ГИА выпускников.
 - 1.4.4. Результаты ВОШ.
 - 1.5. Востребованность выпускников.
 - 1.5.1. Сведения о поступлении выпускников в ссузы, продолжении обучения.
 - 1.6. Внутренняя система оценки качества образования.
 - 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.7.1. Кадровое обеспечение.
 - 1.7.2. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного оснащения.
 - 1.7.3. Оценка имеющейся материально-технической базы и ее развитие
2. Выводы и основные направления работы на 2018 год.
3. Результаты анализа показателей деятельности.
 - 3.1. Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

1. Аналитическая часть.

Самообследование МОУ Неделинской основной школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N462 г. Москва, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Неделинской школы.

1.1. Общие сведения об организации.

1.1.1. Общие сведения о школе.

Первое упоминание о Неделинской школе относится к 1843 году как о первом в Малоярославецком уезде начальном училище Министерства имущественных отношений для обучения детей государственных крестьян. В 1954 году существующая на тот момент семилетняя школа преобразована в среднюю. Муниципальное образовательное учреждение Неделинская средняя (полная) школа учреждена Постановлением Малоярославецкой районной администрации №180 от 24 марта 1997 года, переименована в Муниципальное образовательное учреждение Неделинская средняя общеобразовательная школа Постановлением Малоярославецкой районной администрации №473 от 31 октября 2001 года. Постановлением Малоярославецкой районной администрации от 15 июля 2010 года № 822 изменено наименование (вид) на муниципальное общеобразовательное учреждение Неделинская основная общеобразовательная школа. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район» на основании решения Малоярославецкого районного собрания депутатов МР «Малоярославецкий район» №47 от 19.10.2011г. Адрес Учредителя: 249096 Калужская область, Малоярославецкий район, г. Малоярославец, пл. Ленина, д. 1. Уполномоченным органом, исполняющим функции и полномочия учредителя Школы от лица Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» на основании постановления Малоярославецкой районной администрации МР «Малоярославецкий район» №107 от 06.02.2012 года определен отдел образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район». Адрес уполномоченного органа: 249096 Калужская область, Малоярославецкий район, г. Малоярославец, ул. Горького, 31. Сайт: <http://www.ronomal.kaluga.ru/moo/Школа> по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения: казённое учреждение. Находится на балансе Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район». Школа функционирует в здании постройки 1979 года, капитальный ремонт произведён в 2001 г. Общая площадь помещений составляет 2495,3 кв.м. Школа рассчитана на 464 учащихся; фактическая наполняемость – 115 учащихся, сформировано 9 классов-комплектов (на 1.09.2018г.). Комплектование классов происходит в соответствии с СанПиН, из расчета не более 25 человек в классе. Школа располагает 17 специализированными и учебными кабинетами, в которых имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные пособия, имеется столовая на 70 посадочных мест, цветочные зоны, зона для прогулок, кабинет медсестры, библиотека и читальный зал, актовый зал.

Адрес сайта Школы в Интернете <http://shkola-nedelnoe.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты Школы shkola-nedelnoe@yandex.ru

Почтовый адрес общеобразовательного учреждения 249073, Калужская область, Малоярославецкий район С.Недельное ул.Калужская д.36

1.1.2. Правоустанавливающие документы

Деятельность Неделинской школы строится в соответствии с документами федерального, регионального, муниципального уровней:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Законом Калужской области от 30 сентября 2013 года №479-ОЗ "Об образовании в Калужской области";
- договор с Учредителем;
- Устав принят общим собранием 16.09.2015 года, протокол №2. Утвержден Постановлением Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» № 1230 от 21.09. 2015 года .

Свидетельство о регистрации Номер и дата выдачи	№64-13-439/96 серия МР 16.08.1996 г. Выдано Малоярославецкой районной администрацией
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	40 ЛО1 № 0001041 Регистрационный № 61 от 17 марта 2015 года Выдано Министерством образования и науки Калужской
Государственная аккредитация	40А01 №0000328 Регистрационный № 132 от 27 августа 2015г. Срок действия до 11 апреля 2023г. Выдано Министерством образования и науки Калужской

- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: № 40 КЛ 180121 от 08.04.2011 года,
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок № 40 КЛ 180120 от 08.04.2011 г.,
- Ведутся личные дела обучающихся, алфавитная книга.
- Порядок приема и отчисления обучающихся регламентируется соответствующими локальными актами Неделинской школы (размещены на сайте)

1.1.3. Режим работы

Устанавливается ежегодно приказом директора .

Режим работы :	с 8 ч. 00 мин - 17 ч. 00 мин.
Учебные занятия:	с 8 ч. 30 мин - 15 ч. 05 мин.
Внеурочная деятельность:	с 14 ч. 00 мин - 17 ч. 00 мин.
Занятость спортзала:	с 8 ч. 30 мин - 17 ч. 00 мин - обучающиеся
	с 17 ч. 00 мин - 21 ч. 00 мин - по запросу жителей села

График работы организации: понедельник – пятница с 8-00 до 17-00

Количество учебных смен - 1

Пятидневная учебная неделя

1.2. Оценка системы управления школой.

Тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса позволяет создавать в школе комфортные условия организации образовательного процесса, добиваться высокого уровня обученности учащихся и многочисленных побед в различных конкурсах и соревнованиях, в командных и личных состязаниях.

Наше учреждение - это Неделинская школа, где уважают личность ребенка, поддерживаются безопасные условия для организации деятельности детей, педагогов и сотрудников, поддерживаются чистота, порядок и уют, сложилась система традиционных дел по всем направлениям деятельности:

- родители поддерживают инновационные процессы в школе, откликаются и помогают в реализации всех начинаний;
- для детей осуществляется разнообразная внеурочная деятельность обучающихся;
- обеспечено качественное питание;
- созданы условия для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, поддерживается уют, чистота и порядок.

1.2.1. Модель управления.

Повышению уровня ответственности и эффективности работы всех участников

образовательного процесса способствует четко выстроенная модель управления школой. Основные направления деятельности обсуждаются и реализуются на четырех уровнях: стратегическом, тактическом, деятельностном и информационном.

1-й уровень - стратегический.

Учредитель, Совет Школы, Попечительский совет и администрация школы ежегодно обсуждают и решают вопросы развития, материально-технического и финансового обеспечения образовательного процесса школы, отчитываются на общешкольных конференциях и собраниях.

2-й уровень - тактический: педагогические советы; еженедельные административные совещания; самоуправление – совет учеников, работа социальной педагогической службы, заседания Родительского совета школы, Педагогические советы.

Одной из основных задач педагогического коллектива является изучение продуктивного опыта коллег и выработка общих подходов к разработке и внедрению педагогических технологий, обеспечивающих достижение повышенных образовательных стандартов, обсуждаются вопросы курирования образовательных областей, обсуждение итогов внутришкольного контроля за уровнем преподавания, работа с педагогами на основе последовательного анализа их деятельности и другие. Совет учеников обсуждает вопросы организации учебной и досуговой деятельности обучающихся, выполнения правил поведения учащихся.

- Еженедельные административные планерки. Коллективный анализ проблем, определение приоритетов, координация работы служб и подразделений школы - все это и еще многое другое стоит за этой формой управления.
- Социальная педагогическая служба школы выполняет функции по управлению процессом социализации личности, координирует деятельность общественных, государственных и заинтересованных организаций в решении вопросов образования и воспитания. Деятельность службы направлена на расширение социального пространства, предупреждения негативного влияния социальной среды.
- Родительский совет школы обсуждает вопросы организации учебного процесса, экскурсионной работы, оказания помощи в организации внеурочной деятельности, контролирует качество и организацию питания детей.

3-й уровень - деятельностный.

Ведется постоянное совершенствование работы методического совета педагогов, расширяются их функции, действеннее становится участие в управлении (в частности, в проблеме расстановки кадров, организации внутришкольного контроля, в том числе методами взаимопроверки с коллективным анализом результатов). В результате контроль стал более оперативным, обсуждаются его итоги, принимаются меры по ликвидации замечаний.

4-й уровень - информационный:

- активизация работы информационных стендов в учительской;
- система диагностики - информация по обработке, обобщению результатов исследований, контроля за образовательным процессом обсуждаются в коллективе;
- создание и развитие Web-страницы в «Интернете»;

1.2.2. Формы государственно-общественного управления, самоуправления.

Концепция модернизации российского образования предусматривает обеспечение открытости образования, повышение роли всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей, расширение участия представителей общественности в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений в деятельности образовательного учреждения.

Система общественного управления муниципального общеобразовательного учреждения Неделинская школа реализуется на четырех уровнях: стратегическом, тактическом, деятельностном и информационном, через :

- общешкольную конференцию, Совет Школы, Попечительский совет .
- родительский комитет школы, классные родительские комитеты
- совет учеников

Тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса и общественности позволяет создавать в школе комфортные условия организации образовательного процесса.

Школьное самоуправление

Цель работы самоуправления:

- формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
- развитие самостоятельности учащихся по решению вопросов школьной жизни;
- сохранение школьных традиций;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств и социальной ответственности школьников.

Исходя из целей были выделены следующие задачи:

- вовлечение учащихся в активную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- расширение направлений социальных практик учащихся;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление дружеских отношений.

В состав ученического самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-9 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Совет учеников. Совет учеников формируется на выборной основе сроком на 1 год. В совет избираются представители 6-9 классов – 2 человека от класса. Председатель совета избирается всеобщим тайным голосованием 5-9 классов. Выборы в Совет проходят ежегодно в сентябре. Члены Совета на своём заседании избирают секретаря и распределяют обязанности.

Совет учеников собирается по инициативе председателя совета по мере необходимости. Но не реже 1 раза в четверть. Члены совета являются связующим звеном между организаторами воспитательной работы и классными коллективами. Совет является связующим звеном между начальной и средне школой. Совет участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Председатель Совета координирует работу совета, ведёт его заседания.

В 2018 учебном году в Совет Учеников входили учащиеся 6-9 классов.

Председатель- Краснов Артём, секретарь- Ахмедова Маликабону, Массовые мероприятия- Козлова Ксения, Ефимочкина Александра, спорт и трудовая деятельность- Гаврикова Ульяна Думкина Валерия , учебная деятельность- Филина юлия.

По инициативе Совета старшеклассников и активном его участии были организованы и проведены общешкольные дела:

1. «День Самоуправления» - 5 октября;
2. Концерт посвященный к Дню учителя - 5 октября;
3. « Осенний букет» конкурс 5-9 классов - 30 сент
4. Осенняя Дискотека - 30 октября;
5. Международный день толерантности - 16 ноября;
6. «Равный среди равных» круглый стол -18 ноября
7. День правовой грамотности – 11 ноября
8. Конкурс стихотворений « о Родине»- 11 декабря
9. Участие в митинге посвящённому годовщине освобождения Недельного.
10. Конкурс Новогодних ёлок 5-9 классы-20-25 декабря
11. Конкурс « Парад снежинок» 1-4 классы -20-25 декабря
12. «Театрализованное новогоднее представление» для начальной школы;
13. «Новогодний калейдоскоп - 5-9
14. Торжественная линейка, посвященная Дню героев Отечества - 9 декабря;
15. « Весёлая почта» - 14 февраля
16. Конкурс патриотической песни -22 Февраля
17. Международный женский день- концертная программа- 7 марта
18. Антинаркотический урок « Имею право знать»
19. Весенняя Дискотека- 24 марта
20. Экологический месячник по озеленению пришкольной территории- апрель
21. Уборка пришкольной территории-13-14 апреля
22. Конкурс экологического плаката- 20 апреля
23. Уборка территории Братской Могилы – 1-8 мая

24. патриотические митинги и шествия,(Бессмертный полк)

25. молодежные акции

26. -неделя молодого избирателя.

Информация о деятельности Совета учеников и организованных им мероприятиях отражаются на школьном сайте.

Совет учеников тесно взаимодействует с педагогическим коллективом школы, возникающие проблемы решаются совместно с директором и администрацией.

В каждом классе созданы органы ученического самоуправления.

Учащиеся-активисты старших классов передают младшим школьникам традиции проведения мероприятий, формы деятельности и опыт работы органов самоуправления школы. Формируется единый ученический коллектив и уважительный стиль взаимоотношений детей и взрослых

1.2.3. Работа с родителями.

Основным направлением сотрудничества коллектива школы с семьей является партнерство, которое предполагает включенность родителей в процесс развития, воспитания и обучения ребенка. Характер взаимоотношений между родителями и педагогами школы

- важнейшая составляющая благополучия ребенка. Путь от сотрудничества к партнерству требует усилий обеих сторон и осознания ответственности о необходимости взаимоотношений между родителями и педагогами по всем вопросам, затрагивающим интересы личности ребенка.

Эффективность партнерского взаимодействия предусматривает:

- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости педагога по отношению к родителям;
- отсутствие формализма в организации работы с семьей;
- изучение потребности родителей в образовательных услугах и оказание адресной помощи семьям в вопросах воспитания, обучения, развития детей;
- учет своеобразных жизненных условий каждой семьи, возраста её членов, уровня подготовленности в вопросах воспитания;
- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией групповой работы;
- повышение педагогической и психологической грамотности родителей на основе тесного взаимодействия с дошкольной организацией и освоение предоставляемых программ для обучения родителей;
- включение родителей в деятельность школьной организации через различные формы взаимодействия;
- осуществление взаимосвязи разных форм работы с родителями;
- обеспечение обмена опытом по вопросам формирования, развития и обучения личности в условиях семейного воспитания;
- создание условий для доступа и участия семьи в деятельности школьной организации и жизни группы: участие родителей в создании предметно-развивающей среды, во внеурочной, образовательной и других совместных с детьми видах деятельности, в планировании, в других различных мероприятиях.

За 2018 год проведены следующие организационно-педагогические мероприятия с родителями:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный.
1	Выборы родительских комитетов в классах.	Сентябрь	Кл. рук.
2	Доведение до родителей нормативных актов принятых советом школы	постоянно	Кл.руководит.
3	Месячник семьи.	Сентябрь – октябрь.	Организатор, Кл. рук.
4	Классные родительские собрания	Раз в четверть	Кл. рук.
6	Общешкольные родительские собрания: « От чего зависит успех урока» « Формирование положительной мотивации к обучению»	Октябрь апрель.	Администрация. Кл. руководители.

7	Информация родителей о наличии творческих коллективов и кружков.	сентябрь	Кл. рук , рук. Клубков.
8	Привлечение родителей к участию в кружковой, спортивной, творческой деятельности.	В течении года	Кл. рук. , организатор.
9	Создание системы консультативной поддержки родителей имеющих проблемы школьной и социальной адаптации.	В течении года.	Администрация.
10	Привлечение родителей к работе в родительском патруле	В течение года	Организатор, Кл.рук.
11	«Роль социального окружения в формировании здорового образа жизни» (выступление работника ПДН)	октябрь	Соц.педагог
12	Адаптация первоклассника в школе. Организация внеурочной деятельности	сентябрь	Кл руководитель. Зам по УВР
13	Внеурочная деятельность 5-6 классы.	Сентябрь	Кл руководитель. Зам по УВР
14	Особенности проведения итоговой аттестации в форме ГИА. Знакомство с «Положением о проведении итоговой аттестации выпускников основной школы». Организация режимных моментов во время проведения экзаменов.	Декабрь, Февраль	Кл руководитель. администрация
15	Адаптация первоклассника в школе. Организация внеурочной деятельности	сентябрь	Зам. дир. по УВР
16	Способности ребенка. Пути их развития через урок и внеурочную деятельность.	октябрь	Зам. дир. по УВР
17	Проведение ВПР	ноябрь	Зам. дир. по УВР
18	Формирование положительной мотивации к учебе. Эмоции положительные и отрицательные .	январь	Зам. дир. по УВР
19	Организация обучения детей основам православной культуры и различных религиозных конфессий	февраль	Зам. дир. по УВР

1.3. Образовательная деятельность.

1.3.1. Документы, регламентирующие образовательную деятельность

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и ООО, ФК ГОС, СанПиН, Основные образовательные программы общего образования (по уровням): Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО, утверждённая **Пр.№ 41 от 30/08/2018 г.** ..., Основная образовательная программа основного общего образования. ФГОС ООО **Пр.№ 44 от 29.08.2017 г** с изменениями от 30.08.2018 г. **Пр № 41**, включающая адаптированные образовательные программы, Основная образовательная программа основного общего образования. **ФК ГОС Пр № 44 от «29» 08.2017 года с изменениями от 30.08.2018 г. Пр № 41**, включая учебные планы, годовые календарные графики, Расписание занятий, утверждённое пр 57 от 03.09.2018 г.

Учебный план 1-4 кл.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	Годовая отметка
	Литературное чтение	132	136	136	102	Годовая отметка
		-	68	68	68	годовая отметка

Иностранный язык	Английский язык					
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	Годовая отметка,
	Информатика	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	Годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	34	годовая отметка
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	годовая отметка
	Музыка	33	34	34	34	годовая отметка
Технология	Технология	33	34	34	34	годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура (*включает модуль Шахматы)	99	*102	102	102	годовая отметка
	Итого:	693	782	782	782	
Предельно допустимая учебная нагрузка (при 5 – ти дневной учебной неделе)		693	782	782	782	

Учебный план 5-8 класс (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс 2018-2019	6 класс 2018-2019	7 класс 2018-2019	8 класс 2018-2019	9 класс	Всего часов
1. Обязательная часть		Количество часов					
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	175	210	157	140	102	784
	<i>Литература</i>	105	105	70	70	102	452
Иностранный язык	<i>Английский язык</i>	105	105	105	105	102	522
Математика и информатика	<i>Математика</i>	175	175				350
	<i>Алгебра</i>			123	140	102	365
	<i>Геометрия</i>			70	70	68	208
	<i>Информатика</i>			35	35	34	102
Общественно-научные предметы	<i>История</i>	70	70	70	70	102	382
	<i>Обществознание</i>	35	35	35	35	34	174
	<i>География</i>	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	17					17
Естественно-научные предметы	<i>Физика</i>			70	70	68	208
	<i>Химия</i>				70	68	138
	<i>Биология</i>	35	52	70	70	68	295
Искусство	<i>Музыка</i>	35	35	35			105
	<i>Изобразительное искусство</i>	35	35	35	35		140
Технология	<i>Технология</i>	70	70	35	35		210

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	18	18	35	35	34	103
	<i>Физическая культура</i>	105	105	105	105	102	522
Максимально допустимая недельная нагрузка		1015	1050	1120	1155	1122	5462

Учебный план (ФК ГОС)
9 класс

Учебные предметы	9 класс
Русский язык	68
Литература	102
Английский язык	102
Алгебра	102
Геометрия	68
Информатика	68
История	102
Обществознание	34
География	68
Биология	68
Физика	68
Химия	68
Искусство	34
Физическая культура	102
ОБЖ	
Технология	
Предпрофильное обучение ¹	68
Максимально допустимая нагрузка	1122

В 9 классе формой промежуточной аттестации является годовая оценка, которая выставляется на основе четвертных оценок с учетом итоговых контрольных работ по предмету.

Предпрофильное обучение включает в себя следующие курсы по выбору:

1.	Профессиональное самоопределение	34 часа
2	Черчение	17 часов
3	Введение в журналистику	17 часов

Всего за счет учебного плана 68 часов

1.3.2. Количественные показатели по уровням образования и образовательным программам, формам и профилям обучения.

	Численность обучающихся по реализуемой
--	--

	программе за счёт бюджетных средств.
Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО Пр.№ 41 от 30/08/2018 г.	59
Основная образовательная программа основного общего образования. ФГОС ООО Пр.№ 44 от 29.08.2017 г с изменениями от 30.08.2018 г.Пр № 41	50
в т.ч. адаптированная образовательная программа 7 вид	1
адаптированная образовательная программа 8 вид	1
Основная образовательная программа основного общего образования. ФК ГОС Пр № 44 от «29» 08.2017 года с изменениями от 30.08.2018 г. Пр № 41	5

1.3.3. Регламентация образовательной деятельности в течение учебного года и учебного дня.

Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год.

Составлен в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

1. Продолжительность учебного года

- начало учебного года – 1 сентября 2018 года
- окончание учебного года-31 мая 2019 года
- продолжительность учебного года:
 - в 1-х классах – 33 недели
 - во 2-4 классах – 34 недели
 - в 5-8– 35 недель
 - в 9– 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1-ые классы – 1	6-ые классы – 1
2-ые классы – 1	7-ые классы – 1
3-ие классы – 1	8-ые классы – 1
4-ые классы – 1	9-ые классы – 1
5-ые классы – 1	

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится:

- на первой ступени: в 1-4 классах и второй ступени в 9-м классе на четверти:

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2018	27.10.2018	41 день (8 недель)
2 четверть	06.11.2018		39 дней

		28.12.18	(8 недель)
3 четверть	10.01.2019	24.03.19	51 день (10 недель) (1 кл.- 44 дня 9 нед.)
4 четверть	01.04.2019	25.05.2019	35 дней (8 недель)

- на второй ступени: в 5-8 классах на четверти

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2018	27.10.2018	41 день (8 недель)
2 четверть	06.11.2018	28.12.18	39 дней (8 недель)
3 четверть	10.01.2019	24.03.19	51 день (10 недель)
4 четверть	01.04.2019	31.05.2019	40 дней (9 недель)

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2018	05.11.2018	10
Зимние	29.12.2018	09.01.2019	12
Дополнительные каникулы для 1 класса	18.02.2019	24.02.2019	7
Весенние	24.03.2019	31.03.2019	8
Летние			
1-4 кл.	26.05.2019	31.08.2019	98
5-8 кл.	01.06.2019	31.08.2019	92

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

- продолжительность рабочей недели:
 - 5-ти дневная рабочая неделя в 1-9 х классах;

5. Регламентирование образовательного процесса в день

- сменность:

- МОУ работает в одну смену
- продолжительность урока:
 - 1 класс 1 полугодие-35 минут; 2 полугодие-40 мин.
 - 2-9 классы – 45 минут
- режим учебных занятий для 2-4 классов:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1-ый урок	9.15.
9.15	1-ая перемена (завтрак)	9.35
9.35	2-ой урок	10.20
10.20	2-ая перемена	10.30
10.30	3-ий урок	11.15
11.15	3-я перемена	11.25
11.25	4-ый урок	12.10
12.10	4-ая перемена	12.30
12.30	5-ый урок	13.15
13.15.	Организация питания(обед)	
14 ч.00 мин.	Внеурочная деятельность	

- режим учебных занятий для 5-9 классов:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1-ый урок	9.15.
9.15	1-ая перемена (завтрак)	9.35
9.35	2-ой урок	10.20
10.20	2-ая перемена	10.30
10.30	3-ий урок	11.15
11.15	3-я перемена	11.25
11.25	4-ый урок	12.10
12.10	4-ая перемена (Организация питания)	12.30
12.30	5-ый урок	13.15
13.15.	5-ая перемена	13.25
13.25	6-ой урок	14.10
14.10	6-ая перемена	14.20
14.20	7 урок	15.05
15ч.45 мин	Внеурочная деятельность	

- 1 класс 1 четверть

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1-ый урок	9.05
9.05	1-ая перемена(завтрак)	9.25
9.25	2-ой урок	10.00
10.00	2-ая перемена	10.10
10.10	Динамическая пауза	10.55
10.55	3-ий урок	11.30
11.30	Обед	

- 1 класс 2 четверть

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1-ый урок	9.05
9.05	1-ая перемена(завтрак)	9.25
9.25	2-ой урок	10.00
10.00	2-ая перемена	10.10
10.10	Динамическая пауза	10.55
10.55	3-ий урок	11.30
11.30	3 -я перемена	11.40
11.40	4-ый урок	12.15
12.15	Обед	
13ч.00мин	внеурочная деятельность	

-1 класс 2 полугодие

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1-ый урок	9.10
9.10	1-ая перемена (завтрак)	9.30
9.30	2-ой урок	10.10
10.10	2-ая перемена	10.20
10.20	Динамическая пауза	11.00.
11.00	3-я перемена	11.10
11.10	3 –й урок	11.50.
11.50	3-я перемена	12.00.
12.10	4-й урок	12.50
12.50	Организация питания(обед)	
13ч.50 мин.	Внеурочная деятельность	

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации:

- Промежуточная аттестация во 2-8 классах проводится соответственно Положению о промежуточной аттестации обучающихся Неделинской основной общеобразовательной школы 1-4,9 классы 20.04.-24 .05, 5-8 классы 15-30 мая .
- итоговая аттестация в 9-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год

1.3.4. Организация внеурочной деятельности и системы дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности и системы дополнительного образования содействует развитию личностно-ориентированного подхода к образованию детей с учетом их природных склонностей, формирует и развивает умение самостоятельно учиться, духовно - нравственное становление личности.

С введением новых стандартов обучения в начальной школе приобретает актуальность использование системы накопительной оценки - портфолио учащихся, которое позволяет осуществить оценку динамики индивидуальных образовательных достижений ребенка, предполагает активное вовлечение учащихся и их родителей в оценочную деятельность

В соответствии с ФГОС в школе успешно реализуется как урочная, так и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность учащихся организуется в форме кружков, экскурсий, что дает возможность получения элементарных социальных знаний, умения выйти победителем из разных

ситуаций .

внеурочная деятельность 1-4 классы

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Класс	Учитель	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	ОПК (кружок)	1,2	Олейникова И.Ю.	1, 1
	ОПК (кружок)	3,4	Олейникова И.Ю.	1, 1
Спортивно-оздоровительное.	« Народные игры»	2	Олейникова И.Ю.	1
	« Народные игры»	3	Герасимова С..А.	1
	« Народные игры»	4	Краснова М.А.	1
Социальное	«Русский язык – это интересно!»	1	Иванова Е.В.	1
Общеинтеллектуальное.	« Занимательная математика»	1	Иванова Е.В.	1
	«Занимательная математика»	2	Олейникова И.Ю.	1
	«Занимательная математика»	3	Герасимова С.А.	1
	« Занимательная математика»	4	Краснова М.А.	1
Общекультурное	Клуб «Узнаем сами»	1	Иванова Е.В.	1
	Клуб «Узнаем сами»	2	Олейникова И.Ю.	1
	Клуб «Узнаем сами»	3	Герасимова С.А.	1
	Клуб «Узнаем сами»	4	Краснова М.А.	1

Для эффективной работы педагоги тесно сотрудничают с родителями - проводится анкетирование родителей по вопросам введения ФГОС, обсуждаются основные положения, успехи и проблемы детей, представляются результаты внеурочной деятельности. Родители оказывают помощь в ведении портфолио, в оформлении проектов, в организации праздников, принимают участие в конкурсах.

Внеурочная деятельность 5-7 классы

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Класс	Учитель	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	ОПК (кружок)	5	Никитина Г.Г.	1
	ОПК (кружок)	6		1
	ОПК (кружок)	7		1
	ОПК (кружок)	8		1
Социальное	Краеведение	5,7	Пронина А.А.	1,1
	Экология	7	Жабина Г.Ю.	1
<u>Общеинтеллектуальное</u>	Математический проект	5	Никитина Г.Г.	1
	Математика в курсе физики	8	Никитина Г.Г.	1
Общекультурное	Культура поведения в природе.	6	Жабина Г.Ю	1
Спортивно- оздоровительное	Клуб «Спортивные игры»	8,5	Красовский В.А.	1,1
	Туризм и краеведение	6	Никитина Г.Г.	1

Дополнительное образование

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	год	Клас с	Учитель	Кол-во часов в неделю	Кол-во человек
Духовно-нравственное	ОПК (кружок)	2015	5-9		1	5
Общеинтеллектуальное	Предпринимательство	2018	8-9	Пронина А.А.	1	12
Социальное	За страницами учебника литературы	2018	8-9	Гусарова З.В..	2	12
Общекультурное	Театральная студия «Радуга»	2018	5-9	Весова Ю.В.	2	12
	Моделирование одежды Школа «Силуэт»	2018	5-9	Пронина А.А.	1	12
Спортивно-оздоровительное	Начальная инструкторская подготовка по туризму	2018	7-9	Никитина Г.Г.	2	12

Спортивно-оздоровительное направление реализуется на базе ДЮСШ

Занятость школьников в свободное время содействует развитию самоподготовки,

самоорганизованности и самодисциплины, правильной организации и рациональному использованию своего свободного от уроков времени.

Значительная часть дополнительного образования ориентирована на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование и привитие навыков здорового образа жизни, умению адекватно реагировать на воздействия окружающей среды, в том числе и негативные.

Занятия в творческих коллективах по интересам развивают у детей не только практические, но и лидерские навыки, побуждают желание включаться в работу клубов по интересам, проявлять инициативу, выдумку, принимать нестандартные решения.

1.3.5.Реализация Программы воспитания и социализации.

1.Социализация обучающихся

В истекшем учебном году основной целью работы социальных педагогов была: «Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание образование».

Были поставлены следующие задачи:

1. Вести учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим проблемы в развитии, поведении и в обучении, выявлялись несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении и оказывалась им помощь.
2. Сверить информацию о детях «группы риска», «трудных детях», неблагополучных семьях, об опекаемых детях.
- 3.Составить списки детей на бесплатное питание
4. Составить банк данных.
5. Отслеживать запись детей «группы риска» в кружки.
6. Использовать в практике формы и технологии, основанные на фундаментальных педагогических закономерностях, способствующих личностному развитию, самовоспитанию, сохранению нравственного и физического здоровья ребенка, созданию комфортной среды обитания в социуме.
- 7.Организация работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, употреблению ПАВ, вредных привычках, пропаганде ЗОЖ.
- 8.Осуществление мероприятий по созданию системы консультативной поддержки родителей, имеющих проблемы с детьми в школьной и социальной адаптации.

В ходе работы задачи и цели были выполнены. Деятельность социально-педагогической службы повышает эффективность учебно-воспитательной работы школы, формирует социально активную личность.

В своей практической работе социальный педагог руководствуется прежде всего интересами личности ребенка.

Были оформлены и дополнены социальные паспорта детей «группы риска», семей стоящих на внутришкольном учете, осуществлялся строгий контроль за посещаемостью детей, за их успеваемостью.

В начале года был составлен список детей, входящих в так называемую «группу риска».

Регулярно в течение года по необходимости и по плану работы

проводились посещения семей на дому совместно с классными руководителями, администрацией школы, родительским патрулем и главой администрации СП «село Недельное». К работе с трудными детьми и семьями, стоящими на внутришкольном учете также привлекалась инспектор ПДН Безчаснюк Е.И.. Она проводила индивидуальные и коллективные беседы, участвовала в заседаниях школьной комиссии по профилактике .

Промежуточные итоги работы на конец 2018г.:

- 5 человек состоят на внутришкольном контроле – на конец декабря: 4чел, выбыл Полигаев («Милосердие» г.Обнинск),
- выявлены 2 неблагополучных семьи и поставлены на внутришкольный учёт – на конец декабря: 1 семья, выбыл Полигаев («Милосердие» г.Обнинск),
- 16 многодетных семей, в них проживает 50 детей
- 32 неполных семей - 43 ученика из неполных семей;
- 48 человек из семей с низким прожиточным уровнем;
- 9 учеников испытывают затруднения в обучении;
- 3 ребёнка из опекаемой семьи;
- 3 человека - дети-инвалиды.

Не все дети «группы риска» и их родители выявили желание вступать в кружки и секции, но некоторые из них: Угольков Д. с удовольствием посещал спортзал, а с сентября 2018г. регулярно занимается на музыкальном кружке в СДК, Астафьев Максим занимается в спортзале ДЮСШ, Симакин Игорь занят на музыкальном кружке в СДК. С детьми и семьями, входящих в эту группу, ведется регулярная индивидуальная работа классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы. Ведется ежедневный контроль посещаемости детей, поддерживается постоянная связь с родителями.

За прошедший календарный год были проведены:

1. Совещание при директоре с педагогическим коллективом.
2. Заседания школьной комиссии по профилактике (согласно плану-графику)
3. На педсоветах классные руководители отчитывались по работе с детьми, которые испытывают затруднения в обучении.
4. Совместно с родительским патрулем посещались семьи по заявкам классных руководителей.
6. Были направлены документы в КДН и ПДН на Кравцова Андрея (8класс) в связи с пропусками занятий без уважительной причины), Федотову Анну (выпускница школы) в связи с нежеланием выпускницы поступать в образовательные учреждения для дальнейшего обучения.
7. Велась постоянная работа по предотвращению насилия в семье (Беседы, классные, родительские собрания). Случаи насилия в семьях не зарегистрированы.
8. Выявлены учащиеся с особенностями в развитии и направлены на ЦППМК: 1 чел- (8класс), 1 чел- (5класс). Также на педсовете было предложено соцпедагогом направить на данную комиссию Никитина Александра, но отклонено классным руководителем.
9. По индивидуальным программам обучались: 1 чел-(5класс), 1 чел-(7класс).

По итогам года:

1. Снят с внутришкольного учёта 1 чел.-(3класс) и его семья в связи с выбытием из школы («Милосердие» г.Обнинск),
2. Ведётся работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте и их родителями (4 чел.)
3. Ведётся работа с выпускницей школы Федотовой А. по поводу её нежелания поступать в образовательные учреждения района и области для продолжения обучения или получения профессии.
 1. В соответствии с планом работы совета по профилактике были проведены следующие мероприятия:
 - Сверка информации о детях «группы риска», «трудных детях», неблагополучных семьях.
 - Составление банка данных.
 - Ежедневный контроль посещаемости этими детьми школы.
 - Инструктаж о правилах поведения на выходных, каникулах в общественных местах.
 - Участие в месячнике «право».
 - Запись детей группы риска в кружки и секции.
 - Выявление и составление списков малообеспеченных и многодетных семей.
 - Обследование неблагополучных семей.
 - Проведение индивидуальных бесед с родителями и учащимися.
 - Организация работы по профилактике безнадзорности и беспризорности.

- Осуществление мероприятий по созданию системы консультативной поддержки родителей имеющих проблемы в школьной и социальной адаптации.
- Продолжить работу по формированию здорового образа жизни (беседы, Кл часы, уроки здоровья).
- Совместные рейды с инспектором ПДН.
- Оказание помощи во внутришкольных мероприятиях.
- Проведение социально-психолого-педагогических мероприятий по формированию устойчивости к различным стрессовым ситуациям.
- Совместная работа с Родительским патрулём.
- Совместная работа социальных педагогов и Уполномоченного по правам обучающихся.
- Проведение Рейдов по раннему выявлению детей и подростков, употребляющих ПАВ.

2. Были проведены мероприятия по гармонизации межэтнических отношений, профилактике терроризма и экстремизма, формированию культуры межнационального общения в школе и вне её стен:

- Проведено изучение национального состава учащихся
- Реализован факультативный курс «Основы православной культуры»
- Тематическая дискотека « В мире с собой и другими»
- Деловая игра по правам человека «Знай свои права»
- Уроки и внеклассные мероприятия на тему «Межнациональное общение и взаимодействие»
- Проведение уроков, лекций, семинаров, круглых столов, классных часов по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок в среде учащейся молодёжи (международный экстремизм, движение скинхедов: ложь и правда, героическая летопись ВО войны.)
- Родительские собрания, посвящённые духовно-нравственному воспитанию детей
- Встречи с инспектором ПДН - по профилактике агрессивного, антиобщественного поведения.
- Участие в мероприятиях спортивно-патриотической работы

Итоги: случаев межнациональной розни не зарегистрировано, споры, возникающие на данной почве, разбираются незамедлительно, детям разъясняются принципы толерантного поведения в школе и вне её на классных часах, мероприятиях.

3. В течение учебного года реализован план мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся по следующим пунктам:

- Организация работы с родителями по предупреждению суицидального поведения детей и подростков
- Проведение в школе мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание детей и подростков
- Проведение индивидуальной диагностики суицидального поведения детей и подростков по запросу родителей
- Оказание психологической помощи семье ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние
- Активизация работы школьных родительских патрулей по выявлению семей, допускающих жестокое обращение с детьми
- Проведение в школе кл. часов на тему: "Безопасный интернет"
- Проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского телефона доверия

Итоги: проведение индивидуальной диагностики суицидального поведения детей и подростков по запросу родителей не потребовалось, так же как и оказание психологической помощи из-за отсутствия признаков суицидального поведения по наблюдениям педагогов, родителей и благодаря предупредительным мероприятиям по воспитанию духовности, работе по формированию у учащихся потребности в безопасном образе жизни, проведённым в школе.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

- Работа социального педагога на тему: "Работа социального педагога с семьями, находящимися в социально опасном положении"
- Проведение "круглого стола" на тему "Взаимодействие педагогов с алкоголизирующей семьёй"
- Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, в т.ч и по обращению классных руководителей.

4. В соответствии с планом работы с опекаемыми детьми были проведены следующие мероприятия:

- Изучение положения в семьях и социального состава учащихся первых классов; уточнение списка детей, находящихся под опекой
- Посещение детей на дому
- Отчёт о летнем отдыхе
- Регулярное информирование педагогического коллектива на совещаниях, заседаниях МО о состоянии работы с опекаемыми детьми
- Участие в работе по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей
- Организация летнего отдыха и труда подопечных детей
- Контроль посещения школы и успеваемости опекаемых учащихся
- Консультация родителей-опекунов по вопросам воспитания подопечных
- Защита прав и интересов опекаемых детей в различных инстанциях (педсовет, совет профилактики, ПДН, КДН и ЗП)
- Индивидуальная работа с опекаемыми детьми
- Организация внеурочной работы
- Работа с классными руководителями, в чьих классах есть опекаемые дети
- Работа с муниципальными органами опеки (отчёты, акты, документация)
- Анализ успеваемости опекаемых детей

5. Согласно плану работы с учащимися, состоящими на ВШУ, были проведены следующие мероприятия:

- Постановка на учет, снятие с учёта, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за «трудными» учащимися
- Собеседование с учащимися, состоящими на учете с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимоотношений со сверстниками.
- Посещение на дому проблемных учащихся, беседы с их родителями, установление причин отклоняющегося поведения
- Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков, ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ, СК РФ; вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей
- Проведение совместных рейдов в семьи проблемных учащихся (с ПДН, КДН, родительский патруль)
- Осуществление контроля посещения школы учащимися группы риска и учащимися, состоящими на внутришкольном учете.
- Проведение заседания СП комиссии по всеобучу школы, совещаний при директоре с целью предотвращения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков
- Проведение работы по организации занятости «трудных» учащихся, учащихся из семей, оказавшихся в социально опасном положении, учащихся группы риска в организациях доп. образования
- Вовлечение учащихся группы риска и состоящих на внутришкольном учете в общешкольные дела и мероприятия.

Итоги: состоят на учёте 4 ученика, с которыми ведётся регулярная работа воспитательного и разъяснительного характера.

6. В соответствии с планом совместной работы с ПДН по профилактике правонарушений проведены в течение учебного года следующие мероприятия:

- Сверка информации о детях «группы риска», неблагополучных семьях, детях, не посещающих школу
- Выявление и составление списков малообеспеченных и многодетных семей
- Обследование неблагополучных семей
- Общешкольные родительские собрания.
- Правовые вопросы
- Совместные рейды с родительским патрулём
- Проведение рейдов по раннему выявлению детей и подростков, употребляющих ПАВ
- Месячник права
- Профилактическое мероприятие «Алкоголь»
- Профилактическое мероприятие «Здоровье»

-Проведение индивидуальных бесед с родителями и учащимися

-Проведение совместных заседаний совета профилактики

Итоги: случаев, выявляющих данные нарушения не зарегистрировано, с детьми и родителями постоянно ведётся разъяснительная работа по данному вопросу.

В течение года социальный педагог проводила индивидуальные беседы с учащимися и родителями, в т.ч и по обращению классных руководителей.

Совместно с классными руководителями неоднократно были посещены все семьи «группы риска», и семьи, не входящие в эту группу, но подлежащие обследованию. В результате посещения проводился осмотр санитарно-бытовых условий жилища, беседы с родителями по вопросам неуспеваемости, нарушения дисциплины и непосещения школы отдельными учащимися.

Проводились мероприятия по профориентации в 8-9 классе, в результате были выявлены склонности учащихся к отдельным профессиям.

Оказывалась помощь в подготовке по проведению внутришкольных мероприятий. Регулярно проводились классные часы и беседы, посвященные здоровому образу жизни учащихся, правилам дорожного движения.

Принимали участие в месячнике «Семья и право»

Исходя из результатов работы, следует вывод: своевременная совместная работа социального педагога, классного руководителя и родителей способствует значительной коррекции поведения ребенка в школе и дома, на улице, что важно для дальнейшей социализации ребёнка и воспитания его как достойного гражданина общества. Следовательно, главным направлением в работе социального педагога в следующем году будет являться:

1. Работа с семьей. Создание условий для укрепления связей семьи и школы, по предотвращению случаев насилия в семье.
- 2.Повышение уровня воспитанности, качества знаний, защиты детей от негативного влияния среды (инд. беседы, мероприятия) .
3. Контакта с классными руководителями, администрацией школы, участковым, местной администрацией .
4. Повышение качества диагностической работы.

2.В 2018 году воспитательная работа в школе проводилась в рамках воспитательной программы « Твори, выдумывай , пробуй» по направлениям:

1. Познавательная деятельность

Предметные недели, научно-практические конференции, проектная деятельность, исследовательская деятельность, интеллектуально- познавательные мероприятия. Участие районных и областных мероприятиях. Работа кружков данной направленности

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	2	3	4
	Предметные недели: Математика, физика;	Ноябрь	Учителя-предметники.

	Русский язык, литература; История, обществознание; Английский язык; География, биология, химия.	Январь Февраль Март Апрель.	
	Работа с одарёнными детьми	В течение года.	Кл руководители, учителя-предметники. Зам. по УВР
	Работа с детьми испытывающими затруднение в обучении.	В течение года	Кл руководители, учителя-предметники. Зам. по УВР
	Конкурс чтецов	Февраль-март	Библиотекарь, кл.рук.
	Научно- практическая конференция.	апрель	Зам. по УВР Учителя-предметники.
	Викторина для 1-4 классов	Апрель	Кл рук 3-2 классов
	Слет хорошистов и отличников.	Апрель.	Зам по УВР, Учителя – предметники. Кл. рук.
	Участие в районных и областных мероприятиях	В течение года	Учителя-предметники.

2.Гражданско-патриотическое воспитание.

Классные часы , посвящённые памятным датам Российской истории, мероприятия посвящённые экологическому воспитанию, месячник Семьи, месячник Права, классные часы посвящённые дням героев Отечества, Участие в митингах на братской могиле, мероприятия поддерживающие имидж школы(день знаний, встреча выпускников, последний звонок), работа школьного самоуправления (Совет учеников),Музейные уроки, изучение истории своего села, школы, работа школьного музея, классные часы на гражданско- патриотические темы. Участие в районных и областных мероприятиях. Работа кружков данной направленности.

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	2	3	4
	Организация и проведение торжественной линейки посвящённой началу учебного года.	1 сентября.	Организатор
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Круглый стол «Терроризм –это угроза обществу» (совместно с сельской библиотекой)	3 сентября	Организатор Зав библиотекой
	Приём в читатели	сентябрь	зав библиотекой.
	Выбираем будущее	12-13 сентября	Организатор Классные руководители
	Встреча с ветеранами труда.	В течение года	Организатор, кл. рук.
	Участие в месячнике « Семья»	15сентябр-15 октября	Соцпедагог.
	Совместный проект «Парк памяти»	В течение года	организатор
	Мероприятия, посвящённые дню народного единства.	октябрь	Организатор, кл. рук.
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	октябрь	Организатор, кл.рук.
	Классные часы посвящённые экологическому воспитанию.	В течении года	Классные руководители.
	Конкурс чтецов	Ноябрь Апрель	Зав.библиотекой
	Классные часы посвящённые Дню героев отечества	декабрь	Классные руководители

	Осенние мотивы	октябрь	Кл рук 4 класса
	Месячник права.	октября	Организатор, кл.рук.
	Классные часы посвящённые международному дню толерантности	16 ноября	Классные руководители
	« Равные среди равных» круглый стол 7-9 классы	18 ноября	Организатор Классные руководители
	Классные часы посвящённые Дню матери Совместный концерт с сельским ДК	27 Ноября	Организатор Классные руководители
	Участие в митингах на братской могиле.	Декабрь Февраль Май.	Организатор, кл. рук.
	Музейные уроки.	в течении года	Гугнявых И.А.
	Классные часы посвящённые памяти войны в Авганистане.	1-15 декабря	Классные руководители
	Классные часы посвящённые Дню Конституции.		
	Встреча с ветеранами ВОВ	май	Организатор, кл.рук.
	Участие в военно- спортивной игре « Факел»	май	
	Работа краеведческого музея.	в течение года.	Гугнявых И.А.
	Мероприятия посвящённые Дню защитников отечества.	февраль	Организатор, кл. рук.
	Встреча выпускников.	Февраль	Организатор. Администрация

			.
	День воссоединения	15.03	Классные руководители.
	Классные часы посвящённые дню космонавтики.	апрель	Классные руководители.
	Книжная выставка « Во имя добра и милосердия»	Сентябрь	Библиотеколь
	Дни славянской письменности и культуры.	Апрель-май.	Организатор, классные руководители.
	9 мая - день победы – общешкольный праздник.	8 мая	Организатор, классные рук.
	Последний звонок.	Май	Организатор, кл. рук.
	Участие в районных и областных мероприятиях	В течение года	Организатор и кл. рук.
	Продолжить работу школьного музея	В течение года	Рук. музея
	Сотрудничество с храмом Покрова Пресвятой Богородицы.	В течении года	Организатор
	Продолжить работу школьного уполномоченного по правам обучающихся.	В течение года	Куратор
	Сотрудничество с ДК, Сельской библиотекой.	В течении года	организатор

3.Художественная деятельность и эстетическое воспитание.

Выставки рисунков, выставки поделок ,Библиотечные уроки, Литературная гостиная, тематические уроки и классные часы, концерты, участие в конкурсах. Тематические праздники (8 марта, 9 мая, день знаний, праздник окончания школы)Совместные мероприятия с ДК и сельской библиотекой .Работа кружков данной направленности.

	Тематические выставки рисунков 1-4 кл:» протяни руку помощи»	В течение года. 1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	Кл. рук.
	Ярмаркам Кружков (запись в кружки)	1-10 сентября	Организатор, руководители кружков

	Классные часы посвящённые Дню Матери.	ноябрь	Классные рук.
	Выставка поделок из природного материала 1-4 классы	октябрь	Совет учеников Кл. руководители
	Литературные гостиные посвящённые юбилеям писателей и поэтов.	В течении года	библиотекарь
	Конкурс плакатов « Что такое доброта»	октябрь	классные руководители
	Выставка детского творчества.	апрель.	Кл.ру.. рук. Кружков.
	Итоговая выставка работы кружков	апрель	Рук кружков
	Участие в районном космическом фестивале.	Февраль.	Организатор.
	Конкурс художественного чтения « Живая классика»	Декабрь-февраль	Весова Ю.В.
	Новогодние праздники.	декабрь	Кл. рук. организатор
	Рождественские праздники	7-8 января	организатор
	Как прекрасен этот мир – конкурс фотографий.	Март	Организатор Кл. рук.
	Оформление классных уголков.	сентябрь	Кл. рук.
	Тематические праздники.: Концерт посвящённый дню учителя. Отечества сыны Совместный творческое мероприятие с сельским ДК Праздничный концерт Салют Победа !	В течение года. 5 октября 22 февраля Март 6 марта	Организатор, кл. рук. Совет учеников

	Концерт посвящённый окончанию учебного года	8 мая 25 мая	
	Вручение аттестатов	июнь	Организатор. классный рук. 9 класса
	Творческие классные часы.	В течение года	Кл. рук.
	Сотрудничество с сельским ДК, сельской библиотекой	В течении года	Организатор
	Участие в районных и областных мероприятиях.	В течение года.	Организатор.

4.Физическая культура . воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Организация и проведение недели здоровья внутришкольные соревнования, весёлые старты, классные часы с участием медработника, тематические мероприятия по предотвращению вредных привычек, классные часы и родительские собрания направленные на формирование здорового образа жизни.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение недель здоровья.	Сентябрь, февраль	Ответственные Учитель физкультуры.
2	Проведение внутришкольных соревнований: Осенний кросс; Волейбол баскетбол бадминтон лыжные соревнования	В течение года	Учитель физкультуры.
3	Весёлые старты	В течение года	Учитель физкультуры.
4	Классные часы с участием медработника	В течение года .	Кл. рук., медсестра.
5	Классные часы и родительские собрания направленные на формирование здорового образа жизни.	Сентябрь, ноябрь, Март,	Кл. рук

		апрель.	
6	Беседы посвящённые международному дню борьбы со СПИДом	декабрь	Классные руководители
7	Беседы и классные часы. Международный день борьбы с наркоманией.	1 марта	Жабина Г.Ю.
8	Тематические мероприятия по предотвращению вредных привычек.	Сентябрь, март. Апрель.	Организатор, кл. рук.
9	Беседа с детьми группы риска медработника и соцпедагога.	1 раз в четверть	Соцпедагог
10	Продолжить работу волонтёрского отряда	В течение года	Жабина Г.Ю.
11	акция «Мы вместе» посвящённая всемирному дню инвалида		классные руководители

5.Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Работа социального педагога, Ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью группы риска, совместная работа с администрацией С/п «С. Недельное», с ПДН и КДН, работа родительского патруля, вовлечение детей группы риска в кружки и мероприятия.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа по плану социального педагога	В течение года	Соц. Педагог.
2	Ежедневный контроль успеваемости и посещаемости детей группы риска.	В течение года.	Кл. рук.
3	Посещение семей группы риска.	В течение года.	Кл. рук., соц. Педагог.
4	Беседа администрации с детьми группы риска.	В течение года	Администрация.
5	Запись в кружки детей группы риска.	В течение года	Рук. кружков
6	Совместная работа с администрацией с/п с Недельное по вопросу профилактики безнадзорностью правонарушений.	В течение года	Соц. Педагог.
7	Тематические классные часы.	В течение года	Кл. рук.
8	Совместные заседания совета профилактики и администрации школы	По необходимости	Соц педагог
9	Совместная работа с комиссией ПДН и КДН	В течение года.	Администрация, соц. Педагог.
10	Продолжить работу родительского патруля	В течение года	Организатор

6.Трудовая деятельность и профориентация.

Тематические классные часы, экскурсии, уборка территории школы, села.

Участие в ярмарках учебных мест, ярмарках профессий. Выявление склонностей и способностей детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный.
1	Уборка урожая на пришкольном участке.	Сентябрь-октябрь.	Учитель технологии.
2	Всемирная неделя предпринимательства. Деловая игра, Беседы	14-20 ноября	Классные руководители.
3	Генеральная уборка.	Раз в четверть.	Кл. рук.
4	Уборка и озеленение пришкольной территории.	Сентябрь, апрель.	Кл. рук.
5	Уборка территории братской могилы	В течение года.	Организатор.
6	Тематические классные часы.	В течение года	Кл.рук.
7	Экскурсии на предприятия	В течение года	Орг. Кл. рук.

7.Работа по формированию навыков в чрезвычайных ситуациях.

Инструктажи по ТБ, всероссийские уроки безопасности, тренировки действий в чрезвычайных ситуациях, недели безопасности.

День гражданской обороны, тематические классные часы, мероприятия « Осторожно ! дорога», работа по программе ЮДПД, и ЮИДД.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные.
1	Оформление уголков безопасности.	сентябрь	Ответственный по ТБ.
2	Инструктажи по ТБ, поведению на дорогах, действиям при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.	В начале четверти, перед каникулами. Праздничными днями.	Ответственный по ТБ.
3	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	Классные руководители
4	Тренировка действий в чрезвычайных ситуациях.	1 раз в месяц	Ответственный по ТБ.
5	Неделя безопасности детей	26-30 сентября	Кл.рук. организатор. Иванова Е.В.
6	« День гражданской обороны» Проведение урока подготовки детей к действиям в экстремальных условиях	4 октября	Классные рук.
7.	Тематические мероприятия « Осторожно дорога!»	Сентябрь, май.	Ответственный по ТБ
8	Совместная работа с ГИПДД	В течение	Администрация.

		года.	
9	Организация совместных мероприятий с пожарной частью.	В течение года	Ответственный за ТБ
10	Тематические классные часы	В течение года.	Кл. рук.
11	Участие в районных мероприятиях.	В течение года.	Организатор.
12	Работа ЮДПД	В течение года	Герасимова С.А.
13	Работа отряда ЮИДД	В течение года	Герасимова С.А.

В рамках воспитательной системы велась работа над проектом :

« Развитие личности обучающегося через социальное партнёрство в условиях сельской школы»

Цель проекта:

Формирование модели организации социального партнёрства школы, обеспечивающей возможности воспитания высококультурной, социально-активной, гуманной личности, способной реализовать себя в современном мире

В целях реализации проекта проходят такие дела как:

- Оформление клумб на пришкольной территории и территории предприятий. («Предприятия на территории с. Недельное»)
- Совместный проект « Парк Памяти»
- Совместный проект « Сквер А.П. Лысенко»
- Краеведческий путеводитель по Недельному и окрестностям
- Исследовательский проект «История Храма»
- Разработки совместных мероприятий с ДК., сельской библиотекой. Храмом Покрова Пресвятой Богородицы
- Выставки художественных работ обучающихся;
- Совместные концерты с ДК
- В результате реализации проекта повысилась активность учащихся по разным направлениям, родители стали проявлять больше интереса к делам школы и села, проявлять инициативу и вносить предложения по оптимизации учебно-воспитательного процесса. Учащиеся активнее участвуют в различных мероприятиях. Возросло участие в общественной жизни школы и села учащихся, стоящих на внутришкольном контроле.
- По результатам анкетирования выпускников(9класс)- легче происходит адаптация выпускников к новой среде, они более мобильны в изменяющихся условиях (по сравнению с прошлым годом)

2.5.4.Результативность реализации программы.

Участие в Выставке урожая « Юнат-2018» в г.Калуге

Участие в районном слёте учебно- производственных бригад - 1 место в конкурсе « Дегустация блюд».

Участие в конкурсе рисунков « Неопалимая купина»-призёры .

Участие в конкурсе рисунков «Рыбы, птицы, звери» - призёры

Участие в конкурсе плакатов « Все на выборы»

Участие в конкурсе экологического плаката и поделок (1 место-Чеприна Е)

Участие в конкурсе исследовательских работ (Краснова М.А.-3 класс- участники)

Участие в Ярмарке идей МФЮА (2место – Касатова Е. рук Жабина Г.Г., 2 место Алещенко Р., Краснов А. – рук Никитина Г.Г.)

Участие в конкурсе Живая классика (1 место –Алещенко Р, участник- Касатов Е. – рук Гусарова З.В.)

Районная игра – « Факел-2018»- 5 место

Спортивные достижения:

1.ГТО-1 место

2. Районные соревнования по волейболу : -3 место

3.районные соревнования по шахматам- 3 место

5.лыжные районные соревнования – участие

6. президентские состязания – 3 место

7 . районные соревнования по гимнастики- 3 место

69 районная спартакиада школьников ----- 2место

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Заканчивая обучение, наши выпускники владеют коммуникативными качествами общения, универсальными навыками исследовательской и проектной деятельности.

1.4.1. Результаты аттестации учащихся начальных классов. (По итогам 2017-18 учебного года)

В начальной школе 55 обучающихся. Переведены в следующий класс - 55учащихся. В 1 классе безоценочное обучение.

	2 класс	3класс	4класс
Закончили на « 5»	-	-	1
Закончили на « 4»	6 чел.	6 чел.	7чел.
Закончили на « 3»	7 чел.	4 чел.	6 чел.
Неуспевающие	-	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	46%	60%	57%
Степень обученности	50%	55%	56%

Успеваемость учащихся 2-4 классов за три года обучения:

2015 -2016 учебный год 33 человека (2 – 4 классы)	2016-2017 учебный год 39 человек (2 – 4 классы)	2017 -2018 учебный год 37 человек (2 – 4 классы)
« 5» - 3 чел.	« 5» - 0	« 5» - 1 чел.
« 4» - 15 чел.	« 4» - 22 чел.	« 4-5» - 19 чел.
« 3» - 14 чел.	« 3» - 16 чел.	« 3» - 17 чел.
« 2» - 1	« 2» - 1	« 2» - 0 чел.
К = 54%	К = 56%	К = 54 %
СО = 55 %	СО = 53 %	СО = 54%
У = 97%	У = 97%	У = 100%

Мониторинг успеваемости учащихся начальных классов в динамике по классам.

		Краснова М.А.	<i>Безотметочная система</i>						
Год	Чел.		«5»	«4	«3	«2»	У	К	СО
2015-16	1		0	8	4	0	100%	67%	57%
2016-17	2		0	6	4	0	100%	60%	56%
2017-18	3			<i>Безотметочная система</i>					
2014-15	1	Иванова Е.В.	1	8	4	2	86%	60%	50%
2015-16	2		0	8	7	1	93%	50%	50%
2016-17	3		1	7	6	0	100%	57%	56%
2017-18	4			<i>Безотметочная система</i>					
2017-18	1	Олейникова И.Ю.	<i>Безотметочная система</i>						
2016-17	1	Бурец Н.В.	<i>Безотметочная система</i>						
2017-18	2	Герасимова С.А.	0	6	7	0	100%	46%	50%

Цель образования - развитие разносторонних способностей обучающихся с учетом их права выбора, поэтому выбрана технология личностно-ориентированного обучения, которая наиболее полно позволяет реализовать поставленные цели и задачи обучения.

1.4.2. Результаты аттестации учащихся переводных классов.

Промежуточная аттестация учащихся 5 - 8 классов по итогам 2017-2018 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Отличники	Хорошисты
5	11	11	нет	нет	нет	4
6	9	9	нет	нет	нет	3
7	11	11	нет	1	нет	0
8	7	7	нет	1	нет	2
Итого	38	38	нет	2	нет	9

1.4.3. Анализ ГИА выпускников.

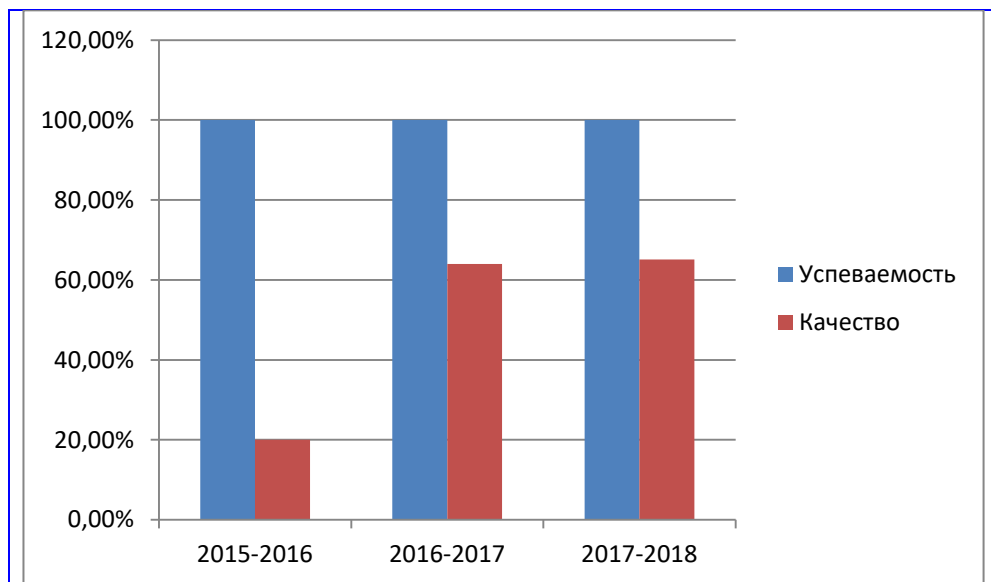
Результаты итоговой аттестации выпускников

Класс	Кол-во чел.	Допущено к итоговой аттестации	Не допущено к итоговой аттестации	Окончили на «5»	Окончили на «4 и 5»	Получили аттестат с отличием	Награждены грамотами за особые успехи
9	9	9	0	0	3	нет	нет

Всего в 2017-2018 учебном году при получении основного уровня обучалось 9 обучающихся. Из них в форме ОГЭ сдавали экзамены 9 обучающихся. Из них 9 обучающихся сдавали по 4 экзамена в форме ОГЭ. Получили аттестаты об окончании основной школы 9 выпускников.

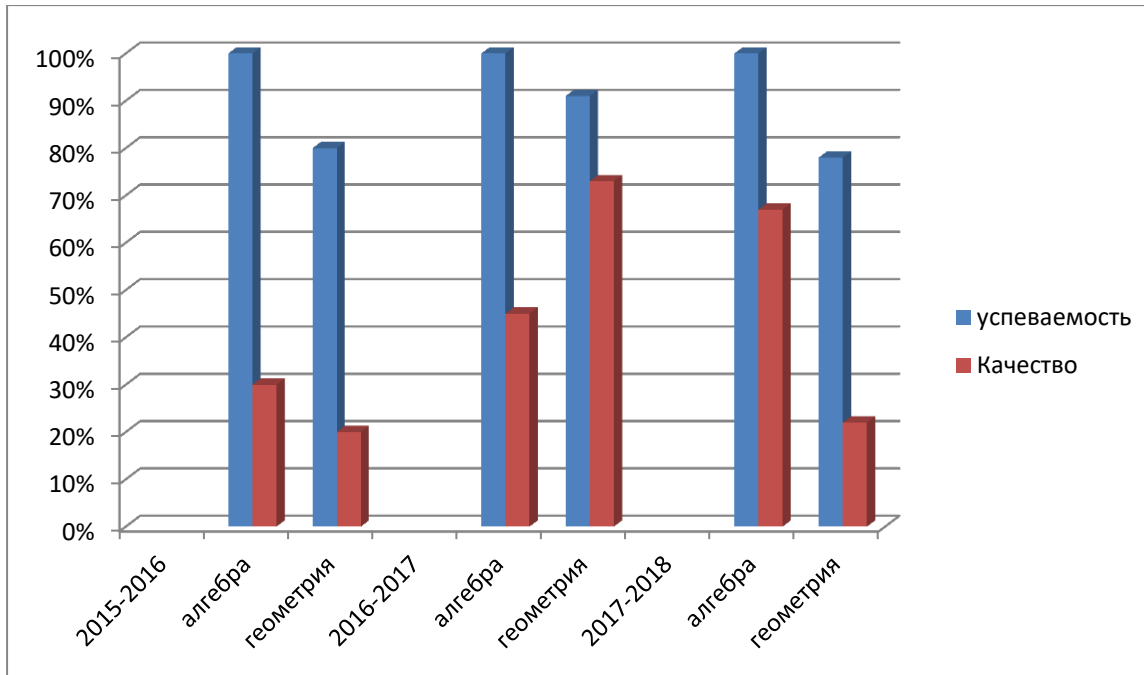
Анализ результатов по математике за три года

	Успеваемость	Качество
2015-2016	100,00%	20,00%
2016-2017	100,00%	64,00%
2017-2018	100,00%	65,15%



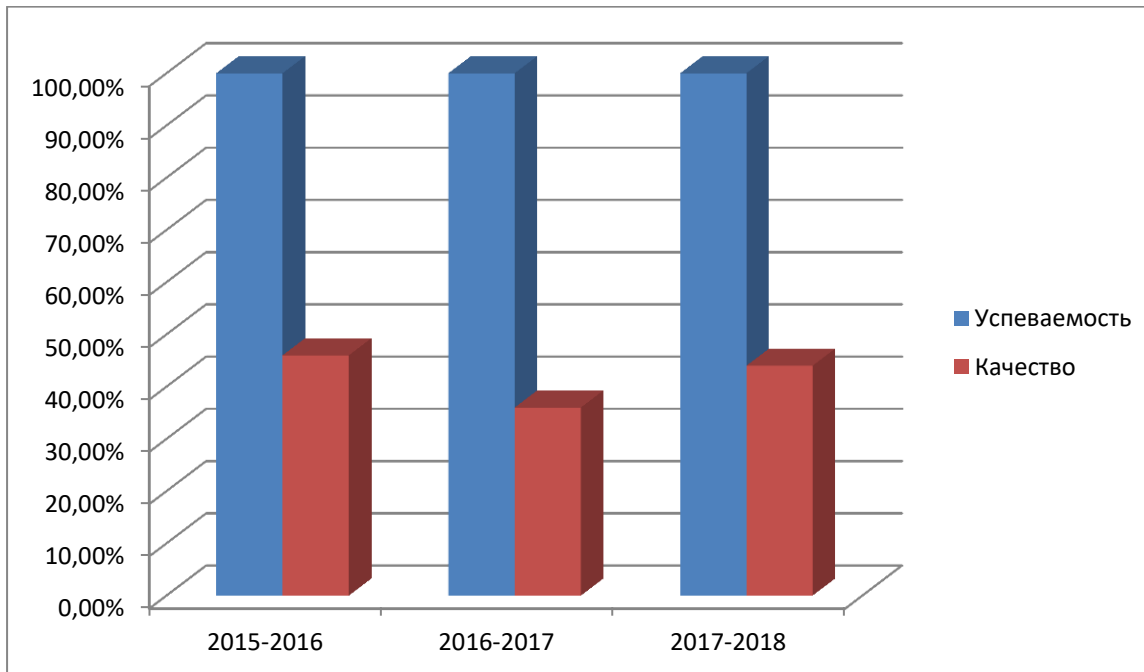
Сравнительный анализ результатов ОГЭ по алгебре и геометрии

	Предмет	Успеваемость	Качество
2015-2016	алгебра	100%	30%
	геометрия	80%	20%
2016-2017	алгебра	100%	45%
	геометрия	91%	73%
2017-2018	алгебра	100%	67%
	геометрия	78%	22%



Анализ результатов ОГЭ по русскому языку за три года

2015-2016	100,00%	46,00%
2016-2017	100,00%	36,00%
2017-2018	100,00%	44,00%

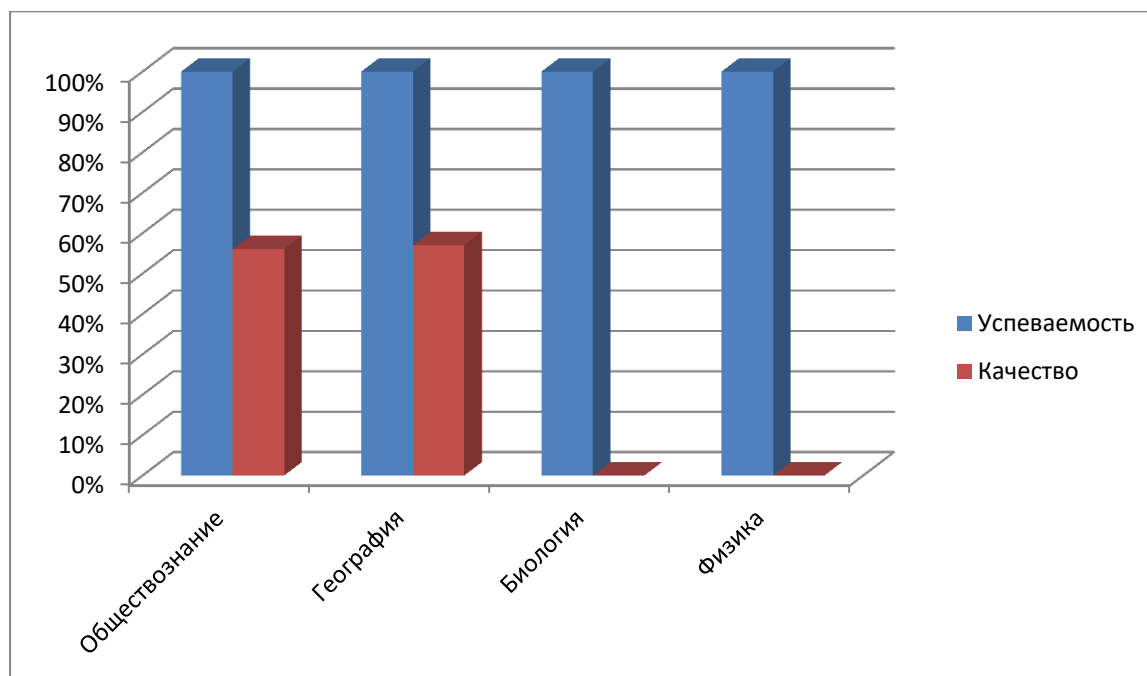


Анализ выбора экзаменов

Предмет	Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	Не сдали экзамен
География	9	7	0
Обществознание	9	9	0
Биология	9	1	0
Физика	9	1	0

Анализ результатов ОГЭ по выбранным предметам в 2017-2018 учебном году

Предмет	Успеваемость	Качество
Обществознание	100%	56%
География	100%	57%
Биология	100%	0%
Физика	100%	0%



Администрация и педагогический коллектив школы при поддержке учредителей, родителей и социальных партнёров создают оптимальные условия для успешной самореализации каждого ученика, развития его способностей и правильного профессионального самоопределения.

1.4.2. Результаты ВОШ.

Количество участников ШЭ/Количество в пересчёте на физ.лица	Количество победителей	Количество участников МЭ/Количество в пересчёте на физические лица	Количество победителей, призёров
130/55	19	11/9	0

1.5. Востребованность выпускников.

1.5.1. Сведения о поступлении выпускников в ССУЗы, продолжении обучения.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ССУЗы	8	8	6
10 класс	2	2	3

1.6. Внутренняя система оценки качества образования.

1.6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.

Внутренняя оценка качества образования производится в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении Неделинская основная общеобразовательная школа Малоярославецкого района Калужской области, утверждённом и введённом в действие Приказом директора от 01.09.2014 г. № 42

1.6.2. Результаты оценки качества образования (Помимо итоговой и промежуточной аттестации)

Оценка качества образования проводится по следующим показателям и имеет следующий результат:

Уровень здоровья обучающихся.

Группа здоровья	2016г	2017г	2018г
1 гр	45	14	18
2 гр	45	81	84
3 гр	8	3	6
4 гр	3	4	3
Инвалиды	3	3	3

Уровень воспитанности:

	2016год	2017 год	2018 год
1-4 классы	79%	81%	81%
5-7 классы	76%	76%	78%
8-9 классы	85%	87%	87%

Уровень учебно-познавательной мотивации (% обучающихся от общей численности)

Уровни	2016 год	2017 год	2018 г
отрицательный	4	1	1
нейтральный	15	10	15
Положительный аморфный	54	54	56
Положительный познавательный	25	34	40
Положительный активный.	1	1	2

Уровни сформированности ценностей ЗОЖ

	2017			2018		
	сформир.	на стадии формир.	не сформир.	сформир.	на стадии формирования	не сформир.
1-4 классы	65%	30%	5%	67%	28%	5%
5-7 классы	56%	37%	7%	57%	37%	6%
8-9 классы	83%	16%	1%	83%	16%	1%

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки качества

1. Русский язык

	1 класс 15ч./17ч.	2 класс 13ч. /13ч.	3 класс 9ч./10ч.	4 класс ВПР 13ч./14 ч.
диктант	К= 86% У= 100% СО= 76%	К= 40% У= 69% СО= 41%	К= 70% У= 90 % СО= 57 %	К= 69% У= 85 % СО= 57%
Итоговая оценка	безоценочное	К= 62% У = 100% СО =62%	К= 71% У = 100% СО =59%	К= 71% У = 100% СО = 59%

2. Математика

	1 класс 17ч. /17ч.	2 класс 13ч. / 13ч.	3 класс 10ч. /10ч.	4 класс ВПР 13ч./14ч.
Контрольная работа	К= 88% У= 100% СО= 73%	К= 62 % У= 92 % СО= 58 %	К= 70 % У= 80 % СО= 59 %	К= 77 % У= 92 % СО= 76 %
Итоговая оценка	Безоценочное обучение	К= 62 % У= 100 % СО= 62 %	К= 70 % У= 100 % СО= 56 %	К= 57 % У= 100 % СО= 55 %

3. Окружающий мир (тест)

	1 класс 16ч./17ч.	2 класс 12ч./13ч.	3 класс 10ч. /10ч.	4 класс ВПР 13ч./14 ч.
тест	К= 64 % У= 94 % СО= 58 %	К= 75 % У= 100 % СО= 68%	К= 100% У= 100 % СО= 80 %	К= 92% У= 100 % СО= 77%
Итоговая оценка	Безоценочное обучение	К= 69 % У= 100 % СО= 61 %	К= 100 % У= 100 % СО= 89 %	К= 71 % У= 100 % СО= 69 %

4. Литературное чтение (техника чтения)

	1 класс 17ч. /17ч	2 класс 11ч./13ч.	3 класс 10ч. / 10ч.	4 класс 14 ч. /14ч.
Проверка техники чтения	К= 94 % У= 100 % СО= 88 %	К= 64% У= 82% СО= 61%	К= 100% У= 100 % СО= 80 %	К= 79% У= 93 % СО= 80%
Итоговая оценка	Безоценочное обучение	К= 69 % У= 100 % СО= 75 %	К= 100 % У= 100 % СО= 86 %	К= 71 % У= 100 % СО= 69 %

5. Английский язык (тест)

	2 класс 11ч./13ч.	3 класс 8ч./10ч.	4 класс 13ч./14 ч.
тест	К= 80 % У= 100 % СО= 66%	К= 63% У= 88 % СО= 61 %	К= 62% У= 100 % СО= 59%
Итоговая оценка	К= 100 % У= 100 % СО= 83%	К= 80 % У= 100 % СО= 76%	К= 71 % У= 100 % СО= 59%

1.6.3. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности –

Соответствие структуры образовательных программ требованиям ФГОС-соответствует

Соответствие учебного плана требованиям законодательства-соответствует.

Соответствие используемых УМК Перечню –соответствует.

Реализация основных образовательных программ по уровням-100 %

Выполнение плана воспитательной работы в разрезе плана мероприятий-100 %

Соответствие здания и территорий требованиям для детей с ОВЗ-частично.

Для обучающихся в ОУ категорий условия соответствуют.

Соответствие требованиям безопасности-частично. Срок исполнения-сентябрь 2019 г.

Организация деятельности предметных событий в школе:

количество учащихся принявших участие в предметных неделях.

предметные недели	2017год	2018 год
неделя технологии	84%	86%
Неделя математики	93%	99%
Неделя русского языка и литературы	98%	98%
Неделя английского языка	86%	79%
Неделя истории	97%	98%
Неделя естественных наук	95%	95%

1.1.1. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

	2017 год		2018 год	
	удовлетворены	неудовлетворены	удовлетворены	неудовлетворены
Качество образовательных услуг	94%	6%	95%	5%

1.2. Оценка качества кадрового обеспечения

1.2.1. Кадровое обеспечение.

Результаты аттестации пед.кадров.

Год	Всего педработников	Аттестовано	Имеют категорию		
			высшую	первую	СЗД
2018	15	12	-	2	10

Распределение пед.кадров по стажу работы.

До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 до 25 лет	Свыше 25 лет	Молодые специалисты
2	3		5	5	1

Анализ сравнительных данных позволяет сделать вывод, что наблюдается сохранение количества педагогических работников, имеющих статус соответствия занимаемой должности. Есть педагоги, стремящиеся повысить свой квалификационный уровень, но их немного. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Из 15 педагогов 12 (80%) отмечены почётными грамотами, благодарственными письмами, грантами.

Это достаточно высокий качественный показатель профессионализма учителей МОУ Неделинской основной общеобразовательной школы.

В 2018 году педагогический коллектив школы работал над общешкольной методической темой. Вся методическая работа в школе была направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг на каждой ступени обучения.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе педсоветов, семинаров, практикумов. Учителя школы разрабатывали и успешно использовали нетрадиционные формы уроков: деловые игры, конкурсы, уроки – диспуты, семинары и лекции, интерактивные игры, викторины и др.

1. Гугнявых И.А. проводила уроки-экскурсии.

2. Жабина Г.Ю. провела внеклассное мероприятие на экологическую тему: « Разделяй с нами».

3. Олейникова И.Ю. провела открытый урок на тему: « Прощание с Азбукой»

4. Капралова О.В. провела круглый стол по обществознанию.

5. Учащиеся 3 класса под руководством Красновой М.А. приняли участие в районной научно – практической конференции « Интересно устроен мир».

6. Учащиеся 7,8 класса под руководством Жабиной Г.Ю и Никитиной Г.Г. приняли участие в конкурсе проектных и исследовательских работ « Ярма идей МФЮА» - 2018 и показали хорошие результаты.

7. Краснова М.А. приняла участие в ярмарке инновационных продуктов, которая прошла в Ердневской школе.

8. Никитина Г.Г. провела неделю математики.

9. Жабина Г.Г. провела неделю естественных наук.

10. Иванова Е.В. и Краснова М.А. провели совместную квест – игру « Познавай - ка».

Вывод:

учителя школы обладают высоким уровнем образования, наличием профессиональной компетентности и качественными профессиональными навыками.

Но вместе с тем, подводя итоги методической деятельности необходимо отметить не все поставленные задачи выполнены, выявлены следующие проблемы:

- практически всем педагогам требуется помощь в развитии психолого - педагогической компетентности, оценке метапредметных результатов обучения
- средняя активность учителей - предметников в развитии исследовательских компетенций учащихся и представлению проектных работ.
- невысокая активность педагогов в обобщения ППО в рамках инновационной деятельности;

Следует продолжать работу по совершенствованию профессионализма педагогов школы путем курсовой подготовки, семинаров школы и района и самообразования.

Также следует продолжить работу по мотивации педагогов в повышении педагогической категории.

1.2.2. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного оснащения.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудован ие средствами пожаротуше	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	4	4	100	В наличии	В наличии	Удовлетвор.		
2.	Кабинеты иностранного языка	1	1	95	В наличии	В наличии	Удовлетвор.		
3.	Кабинет физики и математики	1	1	100	В наличии	В наличии	Удовлетвор.	2 огнетуш	
4.	Кабинет русского языка и литературы	2	2	95	В наличии	В наличии	Удовлетвор.		
5.	Кабинет ОБЖ	1	1	95	В наличии	В наличии	Удовлетвор.		
6.	Кабинет ИЗО	1	1	95	В наличии	В наличии	Удовлетвор.		
7.	Кабинет географии	1	1	100	В наличии	В наличии	Удовлетвор.		
8.	Кабинет информатики	1	1	95	В наличии	В наличии	Удовлетвор.	2 огнетуш	
9.	Кабинет химии	1	1	100	В наличии	В наличии	Удовлетвор.	2 огнетуш	
10.	Кабинет технологии	1	1	95	В наличии	В наличии	Удовлетвор.		
11.	Кабинет истории	1	1	100	В наличии	В наличии	Удовлетвор.		

физкультурный зал – **имеется , типовое помещение** емкость 12 человек, состояние –

удовлетворительное (неудовлетворительное);

музей – **имеется** , учебные мастерские – **имеется** , **типовое помещение** , емкость 12 человек, профиль

: швейная мастерская – 1; **столярная мастерская – 1**; компьютерный класс – **имеется**

типовое помещение , емкость 25 человек

организация компьютерной техникой- обеспечена не в полном объёме:

общее количество компьютерной техники - 86 единиц, из них подлежит списанию – 10 единиц,

планируется к закупке в текущем учебном году – 10 единиц.

наличие и обеспеченность организации спортивным

оборудованием, инвентарем – **имеются** , **обеспечивает** проведение занятий, его состояние **удовлетворительное**

Потребность в спортивном оборудовании: **лыжные комплекты 30 шт.**

обеспеченность организации учебной мебелью – **удовлетворительное**

Потребность в замене мебели:

комплект-классов – 2; доска ученическая - ___; шкаф книжный – 3;

обеспеченность организации бытовой мебелью – **удовлетворительное**

Потребность в замене мебели:

шкаф плательный – **2**; стулья офисные - ___; кровати - ___; **кресла в актовый зал 70 шт, мебель в**

библиотеку.

сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг – 12454; фонд учебников – 2148 шт,

- школьная столовая на 70 посадочных мест соответствует требованиям СанПиНов и обеспечивают для всех школьников возможность получения горячих завтраков и обедов.
- В школьном актовом зале имеется акустическая система, мультимедиа проектор на потолочном креплении, настенный экран .
- Школьные здания и территория, кабинеты соответствуют требованиям техники безопасности.

Активно расширяется медиатека:

- программное обеспечение отдельных предметов: физика, , биология, химия, геометрия, алгебра.
- мультимедийные пособия по математике, истории, географии, иностранному языку и т.д.
- электронные версии справочников и энциклопедий по различным направлениям
- художественные фильмы, музыка, учебные и развивающие игры.

Материалы медиатеки используются учителями для проведения уроков, для самостоятельной работы обучающихся, для внеурочной работы по предмету, для организации внеклассных мероприятий. Значительно пополнилась медиатека за счёт творческих работ, созданных учителями и учениками по различным предметам.

- обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%
- имеется возможность пользования сетью интернет всеми обучающимися.
- имеется возможность пользования сетью интернет всеми педагогическими работниками
- имеется регулярно обновляющийся сайт школы.
- имеется электронный журнал, обеспечивающий через интернет доступ родителям обучающихся к информации об образовательных результатах, достижениях детей

Библиотека является структурным подразделением, сочетающим функции учебной и специальной библиотеки. Имеется читальный зал.

В библиотеке оборудовано книгохранилище для учебников (отдельное помещение).

Таким образом, состояние материальной базы учебно-воспитательного процесса в основном соответствует кругу определяемых образовательным учреждением задач.

1.2.3. Оценка имеющейся материально-технической базы и ее развитие

Материально-техническая база Школы в целом приведена в соответствие с задачами по обеспечению успешной реализации программы развития, оснащению необходимым учебным оборудованием и созданию соответствующей образовательной и социальной среды с учетом ФГОС.

Бюджетные средства расходуются по основным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение на получение общедоступного и бесплатного образования;
- обеспечение деятельности Школы;
- заработная плата;
- организация питания обучающихся.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности.

Развитие материально-технической базы

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
Подготовка и сдача отчетов ОШ-1, РИК, трудоустройство выпускников, тарификации	Сентябрь	Директор Заместитель директора
Инструктаж по ТБ, охране здоровья, сохранности имущества	Сентябрь	Ответственный, завхоз
Пополнение библиотечного фонда . Комплектование школьной библиотеки учебниками, подписными изданиями на бумажных и электронных носителях.	Август - январь	Директор, библиотекарь
Подготовка к отопительному сезону	Сентябрь	завхоз
Приобретение спортивного инвентаря	В течение года	завхоз
Пополнение и обновление компьютерной базы	В течение года	завхоз
Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий	В течение года	Зам. по УВР
Пополнение кабинетов учебными пособиями	В течение года	завхоз
Приобретение технического оборудования для кабинетов	В течение года	завхоз
Оснащение учебных кабинетов техническими средствами согласно требованиям ФГОС	В течение года	завхоз
Инвентаризация	Октябрь-январь	Завхоз бухгалтер
Работа по пополнению медиакабинета учебным и пособиями в электронном виде.	Октябрь - февраль	библиотекарь
Приобретение мебели для учебных кабинетов.	В течение года	завхоз
Оформление стендов по противопожарной, дорожной безопасности, правилам поведения в условиях ЧС	Ноябрь, декабрь	ответственный
Меры по соблюдению светового, теплового режимов	В течение года	завхоз
Проверка состояния кабинетов, здания и оборудования	Не реже 1 раза в неделю По графику	Завхоз, комиссия
Закупка инвентаря для организации летнего отдыха	Март-апрель	завхоз
Организация летнего отдыха	Май	Соцпедагог завхоз
Подготовка к новому учебному году	Июнь-август	завхоз

Однако, для успешной деятельности образовательного учреждения требуются серьезные финансовые вложения, а именно:

1. Требуется ремонт крыши начальной школы, спортзала.
2. Необходима замена оконных блоков (около 100 шт)
3. Требуется замена оборудования столовой.
4. Необходима краска для косметического ремонта стен), краска для ремонта ограждения,
5. Недостаточно компьютерного и мультимедийного оборудования, имеющееся оборудование частично устаревшее.
6. Приобретение учебной мебели .
7. Необходим теплый гараж для школьного автобуса.
8. В связи с изменением Федерального перечня учебников необходимы новые учебники, так как срок их

использования исчерпан. Последние три года практически вся субвенция идет на приобретение новых учебников, соответствующих требованиям ФГОСТ.

2. Выводы и основные направления работы на 2019 год.

1. Поставленная цель на учебный год выполнена.
2. Учебный план выполнен.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива
4. Кадровое обеспечение - 100%, вакантных должностей нет

Задачи , стоящие перед коллективом Неделинской школы на 2019 год.

Единые задачи

- Создание оптимальных условий (кадровых, материально-технических, методических) для развития способностей каждого учащегося, привитие навыков культуры здорового образа жизни, добровольной сдачи норм ГТО.
- Выполнение единых учебных требований, соответствующих государственным образовательным стандартам, для каждого обучающегося с учетом дифференциации внутренней и внешней.
- Определение оптимального содержания образования (обучения, воспитания и развития) обучающихся с учетом требований современного общества .
- Привитие навыков культуры и высокой работоспособности, при которых приобретение и перерабатывание новых знаний становится внутренней потребностью, своеобразной привычкой.
- Применение здоровьесберегающих критериев в проектную деятельность учителей и учащихся, в которой органически сливаются здоровый образ жизни, успешное обучение и гражданское воспитание.
- Формирование устойчивых представлений у каждого участника образовательной деятельности о нравственном и физическом здоровье как личном, так и общественном.
- Недопущение ухудшения состояния здоровья обучающихся в период их пребывания в школе.
- Продолжение работы по взаимодействию семьи и школы, активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В начальной школе

- Выявление, изучение и развитие возможностей, способностей и интересов каждого ребенка.
- Повышение эффективности индивидуального подхода к обучению младших школьников.
- Реализация преемственности на уровнях дошкольного и начального, начального и основного образования, с учетом индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- Реализация совместно с учителями-предметниками общих требований к развитию младших школьников через формирование общеучебных и исследовательских навыков, активизацию работы с мотивированными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
- Дальнейшее развитие воспитательной системы : проведение внеклассных мероприятий, праздников, классных часов с целью нравственного воспитания обучающихся.
- Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми.
- Расширение форм и методов просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое знакомство их с результатами обучения и достижениями обучающихся через классные родительские собрания.
- Активное использование мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребенка, динамику роста его результатов, формирование устойчивых основ умения учиться (ситуация успеха, портфолио).

В среднем звене

- Развитие научно-исследовательской деятельности мотивированных детей через работу научного общества обучающихся .

- Широкое вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения успешной самореализации личности.
- Укрепление ресурсной базы Школы с целью обеспечения ее эффективного развития, расширения условий для проявления творческой индивидуальности каждого обучающегося, и инновационной деятельности педагогов .

В воспитательной деятельности

- Расширение системы мониторинга воспитательной деятельности .
- Подведение итогов проекта « Развитие личности обучающегося через социальное партнёрство в условиях сельской школы»
- Дальнейшая разработка проекта по краеведческому туризму.
- Повышение креативной насыщенностью внеклассные мероприятия.
- Обеспечение разнообразия внеурочной деятельности школьников в целях повышения уровня их воспитанности и удовлетворения их интересов, потребностей.

В методической работе

- Развитие и реализация собственной педагогической концепции учителя, перевод поискового творчества учителя в исследовательское.
- Широкое использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности
- Активное использование информационных технологий в образовательном процессе.
- Совершенствование работы по созданию условий для полной самореализации каждого обучающегося путем педагогической поддержки и предельного внимания к его внутреннему миру и индивидуальности.
- Создание соответствующих условий для реализации творческого потенциала педагогов, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности, поддержка и стимулирование инициативы учителей с учетом результативности их деятельности.
- Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, высоко профессиональный подход к системе обучения и воспитания подрастающего поколения, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения и успешной реализации ФГОС.
- Введение в содержание образования компетентностного подхода; дальнейшая реализация системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителем, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования.
- Совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования;
 - Индивидуализация работы с учителем, учащимися, родителями с целью реализации социального заказа, совершенствования системы открытого образования.

3. Результаты анализа показателей деятельности.

3.1. Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

N п/п	Показатели	Количество (процент)
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	114
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33/33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников.	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	114(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 (5%)
1.14.1	Регионального уровня	2 (2%)
1.14.2	Федерального уровня	0 (0%)
1.14.3	Международного уровня	0(0%)
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0(0%)
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0(0%)

1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12(80%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8(53%)
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 (20%)
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (20%)
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	11 (73%)
1.24.1	Высшая	0
1.24.2	Первая	2 (13 %)
1.24.3	СЗД	9 (67%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1	До 5 лет	2 (13 %)
1.25.2	Свыше 30 лет	2 (13%)

