

**МОУ Неделинская основная школа
Малоярославецкого района
Калужской области**

*Программа
летнего оздоровительно-образовательного лагеря
с дневным пребыванием
«Летний калейдоскоп».*



2018г.

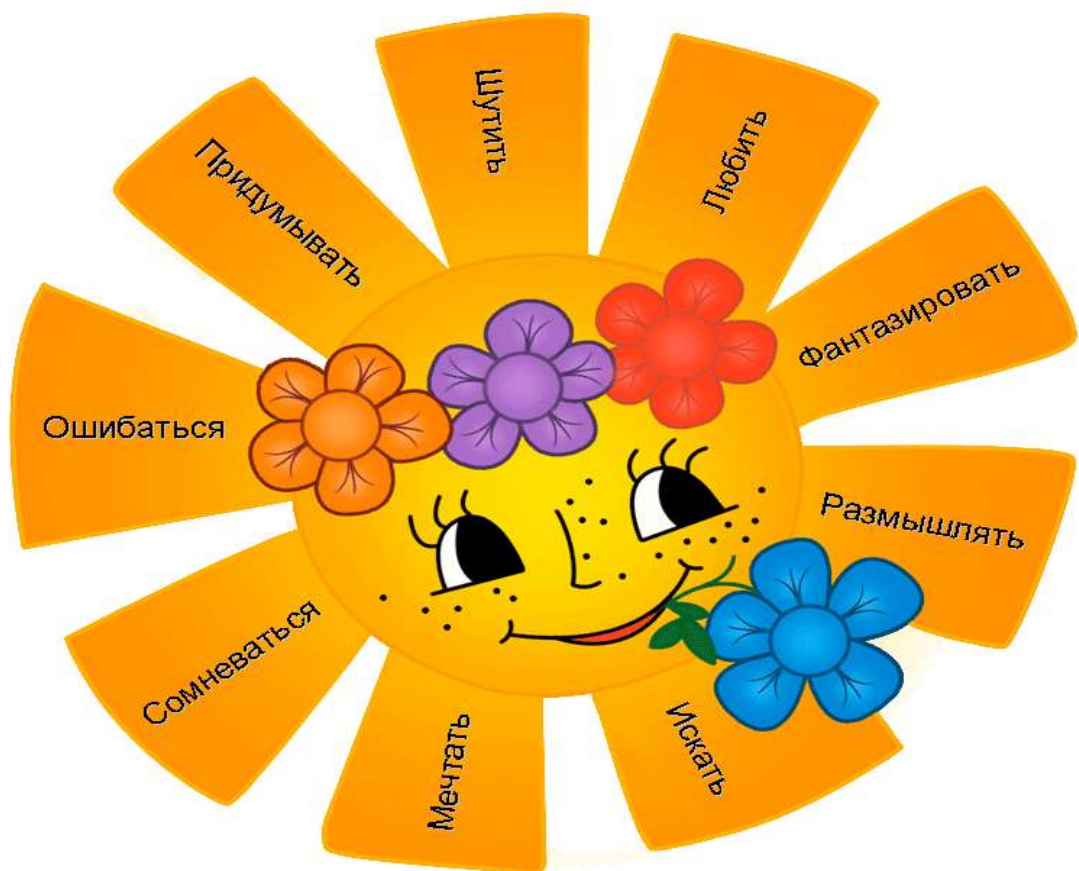
1.Цель и задачи программы	3 стр
2.Пояснительная записка.....	4 стр
3.Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	6 стр
4.Содержание программы.....	9 стр
5.Направления и виды деятельности	11 стр
6.Механизм реализации программы.....	18стр
7.Условия реализации программы.....	20 стр
8.Нормативно-правовые документы.....	23 стр
9.Объективные факторы работы лагеря.....	24 стр
10.Схема взаимодействия летнего оздоровительного лагеря «Летний калейдоскоп» с дневным пребыванием детей с социумом.....	25 стр
11.Ожидаемые результаты.....	26 стр
12.Заключительные положения.....	27 стр
Приложения:	
1.Режим дня.....	28 стр
2..Устав лагеря.....	29 стр
3.Законы лагеря.....	30 стр
4.Правила поведения в лагере.....	31 стр
5..Отрядная песня.....	32 стр
6.Отрядная речевка.....	33 стр
7.Информационная карта программы.....	34 стр
8. План – карта организационно– управленческих действий по реализации оздоровительной программы.....	38 стр
9.Анкета (на 2 день смены).....	40 стр
10.Анкета (на последний день смены).....	41 стр
11.Анкета личностного роста.....	42 стр
12.Анкета для родителей	43 стр
13.Диагностика настроения.....	44 стр
14.Оценка оздоровительного эффекта детей.....	45 стр
15.Критерии оценки эффективности.....	46 стр

Цель:

-развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих и интеллектуальных способностей.
-воспитание уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре ,природе нашей страны, ее современной жизни;

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию, пропаганда здорового образа жизни.
- Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- Развитие социальных компетентностей, формирование социального опыта учащихся.
- Развитие и укрепление социального партнерства школы.



Пояснительная записка.

Великий российский историк В.О. Ключевский писал: "У каждого поколения могут быть свои идеалы и жалко то поколение, у которого нет ни каких". Эти слова остаются актуальными и сегодня, когда в современном научном обществе идет поиск общенациональной идеи. Главным в ее содержании является обращение к духовно-нравственным основам нашего самосознания, которое определяет внутреннее единство российского общества.

Патриотизм - это чувство гордости своим отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче, счастливее – в этом национальная гордость и достоинство народа, сплоченного патриотическими чувствами как общественным цементом. Процесс воспитания патриотизма необходимо начинать как можно в более раннем возрасте. Дети младшего и среднего школьного возраста очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы, они легко откликаются на все инициативы, искренне сочувствуют и соперничают. Именно в этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как его образы восприятия очень ярки и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Необходимость активизировать процесс воспитания патриотизма в младшем школьном возрасте нашла отражение и в содержании «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Так, портрет выпускника начальной школы включает в себя такие личностные характеристики: любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир. Для обучающихся среднего школьного возраста модель определена в стандарте 1 поколения, который отражает патриотическое, творческое, спортивное, экологическое направление личности.

Все это послужило выбором программы Летнего оздоровительного лагеря «Летний калейдоскоп». Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому так важно создать адекватные педагогические условия формирования личности в летний период, продумать разнообразные формы деятельности. Отсюда и необходимость в программно –методическом обеспечении летней оздоровительной компании, т. е. в создании разработки оздоровительной программы лагеря.

Формируются разновозрастные отряды в основном для младшего и среднего школьного возраста. Эта форма отдыха организуется в основном для детей из семей, не имеющих возможности приобрести путевки в летние загородные

оздоровительные лагеря, санатории.

В лагерь планируется принять 30 воспитанников . Из них 20 человек на площадку «Здоровье» , а 10 на площадку «Труд» . Ребята будут организованы в 3 отряда. Эта программа комплексная, состоит из разных направлений отдыха, оздоровления и воспитания, но объединена единой целью:
-развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих и интеллектуальных способностей.

-воспитание уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре ,природе нашей страны, ее современной жизни;

-развитие творческих способностей воспитанников.

В современной России вопрос занятости детей в период летних каникул является одним из актуальных. Ясно, что отсутствие должного внимания общества к организации свободного времени школьников ведет к самым негативным результатам.

В социальном плане микрорайон, в котором расположена школа, является достаточно сложным. Количество учащихся из многодетных семей – 14%, неполных - 15%, неблагополучных – 2%. На внутришкольном учете стоят 1 учащиеся (1%).

Население составляют жители 11 населенных пунктов. Родителей с высшим образованием – 6%, с средним и средним специальным образованием – 90 %, с неоконченным средним – 4%. Основная масса родителей работает в ООО «Фи-текс» (ткацкая фабрика), ЗАО «Розовый сад» (тепличное хозяйство), СОБЦ «Бизнес центр» (база отдыха), а также в агрофирмах ООО «Холмы» и ООО АФ «Ярославец». Категория безработных родителей – 2%.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Летний калейдоскоп» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Летний калейдоскоп» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ☀️ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ☀️ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ☀️ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ☀️ активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☀ необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ☀ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☀ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ☀ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- ☀ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

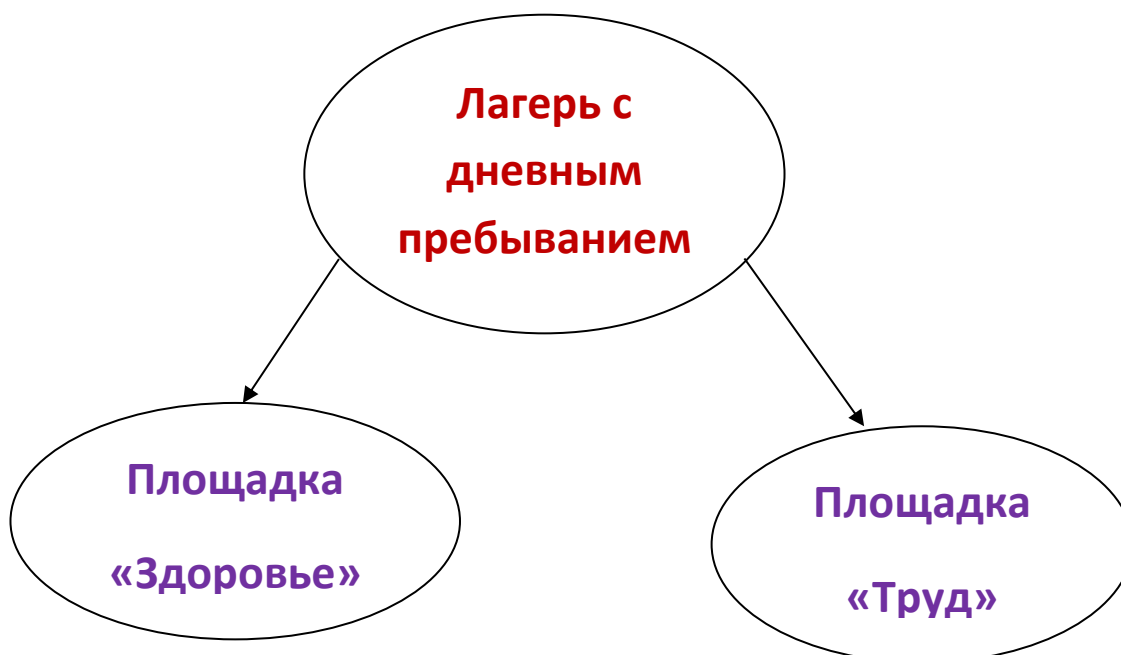
- ☀ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ☀ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ☀ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ☀ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ☀ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☀ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ☀ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижение позитивных результатов в процессе педагогического воздействия;
- ☀ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Содержание программы:



Программа реализуется психолого-педагогическими методиками, разработанными специально для применения в условиях летнего лагеря, в корне отличных от школьных, в основе которых лежит игра, командное выполнение поставленных задач, исследовательская деятельность.

В структуру лагеря входят две площадки:

• Площадка «Здоровье».

Количество детей – 20.

Категория участников – обучающиеся 1 – 4 классов.

Направления – оздоровительные мероприятия, игровая деятельность, исследовательская деятельность, туризм, участие в сквозных проектах лагеря.

Руководитель площадки – Олейникова И.Ю., учитель начальных классов.

• Площадка «Труд»

Количество детей – 10.

Категория участников – обучающиеся 7 – 9 классов.

Направления – работа на пришкольном с/х участке и пришкольной территории (площадью 1,2 га), исследовательская деятельность, участие в сквозных проектах лагеря.

Руководитель площадки – Тетерина Т.Г., учитель технологии, заведующая пришкольным участком.

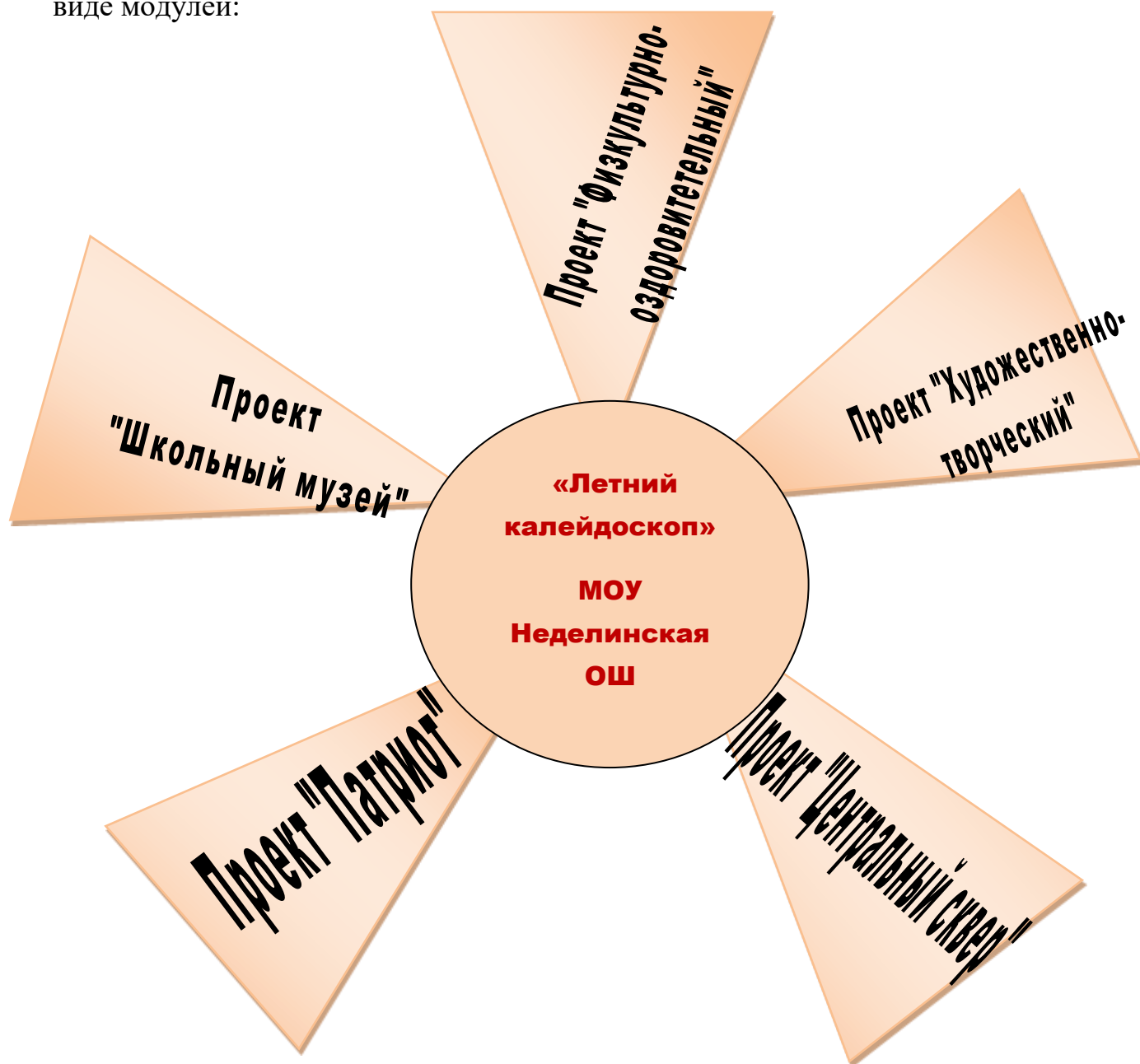
Все учащиеся по своему выбору участвуют в осуществлении пяти проектов, которые осуществляются в течение смены:

Сквозные проекты:

- Физкультурно-оздоровительный (1-9 классы),
- Художественно-творческий (1-9 классы),
- Социально-экологический проект « Центральный сквер» (1- 9 классы),
- Программа «Патриот» (8-9 классы),
- Программа «Школьный музей» (5-9 классы).

Направления и виды деятельности.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:





Проект «Физкультурно – оздоровительный»

Задачи

- Ⓢ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Ⓢ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Ⓢ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы

- Ⓢ Утренняя гимнастика (зарядка)
- Ⓢ Спортивные игры на спортивной площадке.
- Ⓢ Подвижные игры на свежем воздухе
- Ⓢ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты»)
- Ⓢ Беседы, лекции «Помоги себе сам!» (с использованием ИКТ)



Проект «Художественно-творческий»

Задачи

- ④ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
- ④ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- ④ Развитие творческих способностей детей. Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- ④ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы

- ④ Изобразительная деятельность (оформление уголка отряда, конкурс стенгазет и рисунков «Лето- это ...»)
- ④ Конкурсные программы (Хит-парад «Просто, просто мы маленькие звезды!»)
- ④ Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Самый лучший проект»)
- ④ Концерты
- ④ Творческие игры на занятиях в кружках
- ④ Выставки, ярмарки, экскурсии.
- ④ Посещение кинотеатра
- ④ Тематические беседы
- ④ Конкурс-игра « Звездный час»
- ④ Интеллектуальная игра « Эрудит»
- ④ Загадки, кроссворды, ребусы
- ④ Конкурсы рисунков, поделок



Проект «Школьный музей»

Задачи

- ④ Формировать у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за свое будущее.
- ④ Способствовать расширению знаний воспитанников о родном крае, своем селе

Основные формы работы

- ④ Конкурс рисунков на асфальте «Моё родное село»
- ④ Конкурс стихов
- ④ Урок мужества «Наш край не обошла война»
- ④ Занятия кружка «Следопыт»



Проект «Патриот»

Задачи

- @ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- @ Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы

- @ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!», «Моя малая родина»
- @ Подвижные народные игры.
- @ Тематические беседы
- @ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».
- @ Возложение цветов к вечному огню
- @ День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
- @ Беседа «Символика Российской Федерации»



Проект «Центральный сквер»

Задачи

- Ⓜ Привлечение детей к практической деятельности по охране природных ресурсов .
- Ⓜ Формирование ответственного отношения учащихся к окружающей среде.
- Ⓜ Формирование нравственно-эстетических качеств и экологической культуры.
- Ⓜ Повышение экологической грамотности.

Основные формы работы

- Ⓜ Озеленение школы
- Ⓜ Экскурсии
- Ⓜ Уборка пришкольной территории
- Ⓜ Экологические выставки
- Ⓜ Демонстрация фильмов о природе
- Ⓜ День защиты экологической среды

Механизм реализации программы.

1 этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного осеннего оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- ☀ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- ☀ издание приказа по школе об открытии лагеря;
- ☀ разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Летняя сказка»;
- ☀ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ☀ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ☀ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ☀ комплектование отрядов
- ☀ знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- ☀ прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
- ☀ осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;
- ☀ приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- ☀ договор столовой ОУ о питании детей;
- ☀ формирование призового фонда – грамоты, сувениры;
- ☀ сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- ☀ оформление уголков «Пожарная безопасность», «ПДД», уголка для родителей;
- ☀ проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап . Практический- июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- ☀️ запуск программы «Летний калейдоскоп»;
- ☀️ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- ☀️ реализация основной идеи смены;
- ☀️ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- ☀️ работа творческих мастерских.
- ☀️ подведение итогов смены;
- ☀️ выработка перспектив деятельности организации;
- ☀️ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Методические условия

- ☀ наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- ☀ должностные инструкции всех участников процесса.
- ☀ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ☀ подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- ☀ проведение ежедневных планёрок.
- ☀ коллективные творческие дела
- ☀ творческие мастерские
- ☀ индивидуальная работа

Педагогические условия.

- ☀ Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- ☀ Организация различных видов деятельности.
- ☀ Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- ☀ Создание ситуации успеха.
- ☀ Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- ☀ Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

- ☀ Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- ☀ Материалы для оформления и творчества детей.
- ☀ Наличие канцелярских принадлежностей.
- ☀ Аудиоматериалы и видеотехника.
- ☀ Призы и награды для стимулирования.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база школы. Бюджетные средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель

Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Нормативно-правовые документы.

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

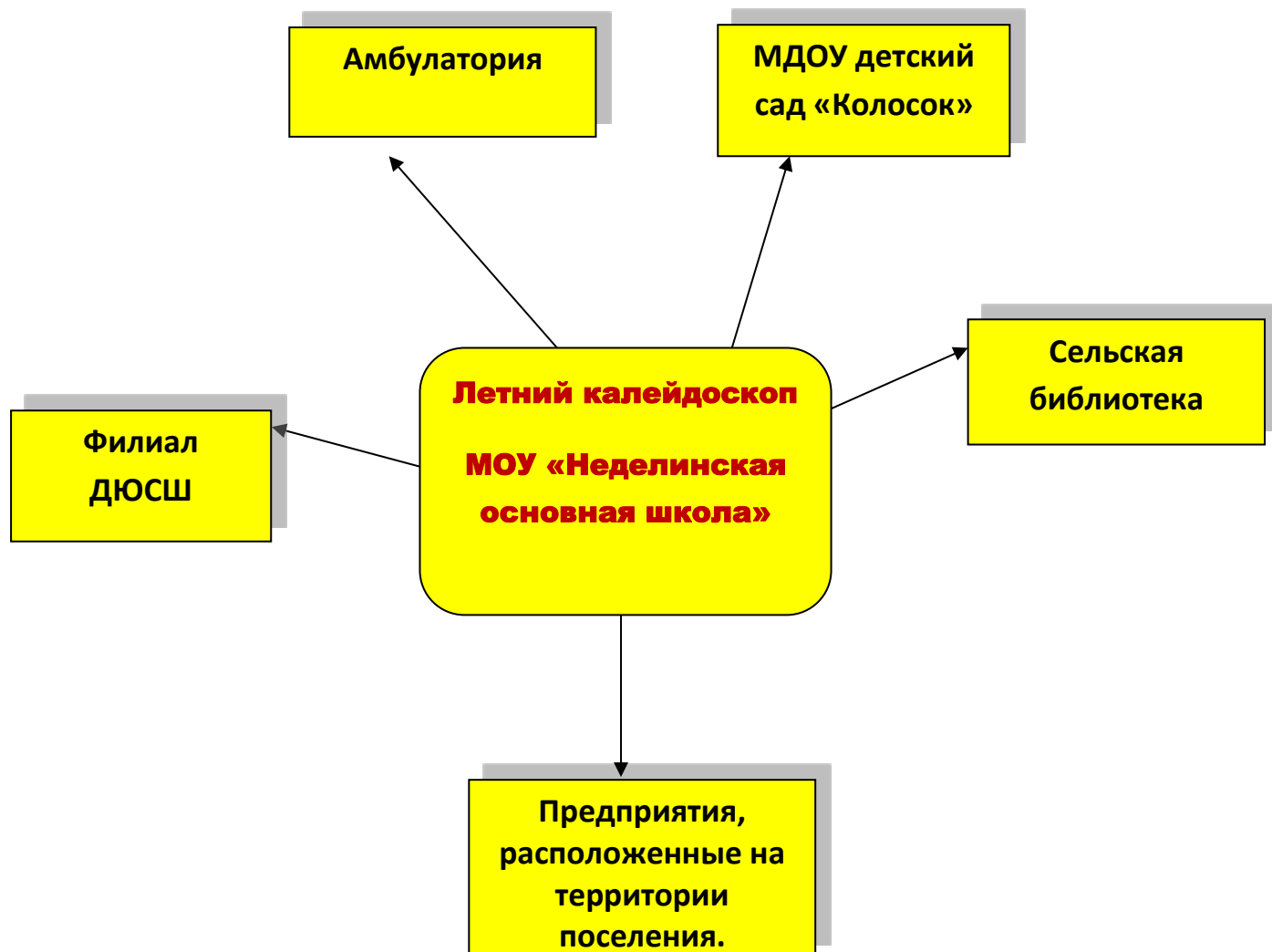
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Нормативные документы регионального и муниципального уровня.
- Устав МОУ « Неделинская основная школа»
- Положение о лагере дневного пребывания .
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- План работы.

Объективные факторы работы лагеря.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5. Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
- 6. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Структура взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Летний калейдоскоп» с социумом.



Ожидаемые результаты.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ☀ Укрепление и оздоровление детского организма:
 - - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
 - - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- ☀ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ☀ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ☀ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ☀ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ☀ Расширение кругозора детей.
- ☀ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ☀ Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- ☀ Личностный рост участников смены.

При реализации проектов планируется получение следующих продуктов:

- ☀ Улучшенный дизайн центрального сквера села и школьной территории.
- ☀ Хороший урожай с/х продукции с пришкольного участка.
- ☀ Методические разработки для проведения мероприятий: «Звездный час», «Эрудит», « Просто, просто мы маленькие звёзды» и др. в соответствии с планом.
- ☀ Фотоальбомы : «Лето моей мечты», « Моё любимое село», «Я люблю тебя, Россия».
- ☀ Фотоотчёты с конкурсов , концертов, экскурсий , мероприятий.

Заключительные положения:

Участники программы:

- Учащиеся 1 – 9 классов МОУ Неделинская основная школа.
- Совет старшеклассников МОУ Неделинская основная школа.
- Педагогический коллектив МОУ Неделинская основная школа.

Штатное расписание.

Должность	Кол-во
Начальник лагеря	1
Директор программы	1
Воспитатели	6
Повар	1
Рабочий кухни	1
Медработник	1
Техничка	2

Смета расходов.

№		Руб.
1.	Питание участников 147 руб * 19 чел	65835
2.	Заработная плата работников	332.378
3.	Медикаменты	3000
4.	Канцтовары, призовой фонд	3000
5.	Хоз. инвентарь	3000
	Всего	407213

Автор проекта:

Иванова Елена Вячеславовна, учитель начальных классов МОУ Неделинская основная школа Малоярославецкого района Калужской области, Педагогический стаж - 30 лет.

Режим дня

8.30-9.00 *Приход детей*

Занятия по интересам

9.00 *Линейка (Построение-тема дня)*

9.00-9.20 *Зарядка*

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

9.30-10.00 *Завтрак*

*Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!*

Занятия по интересам

10.00 *Отрядные, лагерные дела*

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся.

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

12.00-13.00 *Оздоровительные процедуры*

Занятия по интересам

13.00 *Обед*



Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

13.30-14.00 *Отрядные дела*

14.00-14.15 *Линейка, анализ дня*

14.15-14.30 *Порядок в классных комнатах*

14.30 *А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"* Завтра снова мы
придем.



Устав лагеря «Летний калейдоскоп»

Педагоги обязаны:

- ✚ Иметь свой план работы и следовать ему.
- ✚ Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- ✚ Жить и творить вместе с членами отряда.
- ✚ Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- ✚ Уметь понимать себя и других.
- ✚ Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- ✚ Быть искренними.
- ✚ Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- ✚ Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- ✚ Быть не руководителем, а товарищем.
- ✚ Помогать членам отряда в реализации их идей.
- ✚ Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- ✚ Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- ✚ Неукоснительно соблюдать режим.
- ✚ Бережно относиться к имуществу лагеря.
- ✚ Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- ✚ найти себе занятие по душе.
- ✚ быть полезными для других.
- ✚ верить в себя и свои силы.
- ✚ Реализовывать все свои способности и таланты.
- ✚ Не скучать.

Дети имеют право:

- ✚ Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- ✚ Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- ✚ Иметь время для занятий по интересам.
- ✚ обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- ✚ Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы лагеря «Летний калейдоскоп»



Закон хозяина.

Наш отряд - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Правила поведения в лагере «Летний калейдоскоп»



1. Приходить в лагерь без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.
3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.
7. Соблюдай правила личной гигиены.
8. Оберегай родную природу.
9. Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.
10. Будь честным, правдивым, вежливым.
Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
11. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

Отрядная песня

Я, ты, он, она!
Вместе - целая страна,
Вместе - дружная семья!
В слове "мы" - сто тысяч "я",
Большеглазых, озорных,
Чёрных, рыжих и льняных,
Грустных и весёлых -
В городах и сёлах!

Над тобою солнце светит, родина моя.
Ты прекрасней всех на свете, родина моя!
Я люблю, страна, твои просторы,
Я люблю твои поля и горы,
Сонные озёра и бурлящие моря.
Над полями выгнет спину радуга-дуга,
Нам откроет сто тропинок синяя тайга.
Вновь настанет время спелых ягод,
А потом опять на землю лягут
Белые, огромные, роскошные снега,
Как будто праздник!

Будут на тебя звёзды удивлённо смотреть,
Будут над тобой добрые рассветы гореть в полнеба.
В синей вышине птицы будут радостно петь,
И будет песня звенеть над тобой в облаках
На крылатых твоих языках!

Я, ты, он, она!
Вместе - целая страна,
Вместе - дружная семья!
В слове "мы" - сто тысяч "я".

Над тобою солнце светит, льётся с высоты.
Всё на свете, всё на свете сможем я и ты!
Я прильну, земля, к твоим берёзам,
Я взгляну в глаза весёлым грозам
И, смеясь от счастья, упаду в твои цветы.
Обняла весна цветная ширь твоих степей.
У тебя, страна, я знаю, солнечно в судьбе!
Нет тебе конца и нет начала,
И текут светло и величаво
Реки необъятные, как песня о тебе,
Как будто праздник!

Наша речёвка:

Вож.: Раз, два!

Все: Три, четыре!

Вож.: Три, четыре!

Все.: Раз, два!

Вож.: Солнце только что проснулось

Все: И ребятам улыбнулось!

Вож.: Поторопись, дружок вставай.

Все: На зарядку выбегай.

Вож.: Солнце светит

Все: Ярко-ярко!

Вож.: Нам от солнца

Все: Жарко-жарко!

Вож.: Солнышко, сильнее грей!

Все: Воду нам скорей согрей!

Вож.: Солнце, воздух и вода -

Все: Наши лучшие друзья!

**Информационная карта программы
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Летний калейдоскоп»
МОУ Неделинская основная школа
Малоярославецкого района
Калужской области.**

1.	Полное название программы	Оздоровительно-образовательный традиционный лагерь с дневным пребыванием «Летний калейдоскоп»
2.	Цель программы	-развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие интеллектуальных и творческих способностей. -воспитание уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре ,природе нашей страны, ее современной жизни;
3.	Адресат деятельности проектной	Дети и подростки в возрасте 7-14 лет, обучающиеся МОУ Неделинская основная школа
4.	Краткое описание программы	Оздоровительно - образовательный лагерь с дневным пребыванием работает на базе школы, включает в себя работу двух площадок: «Здоровье», «Труд», а также участие в пяти проектах «Физкультурно-оздоровительный», «Художественно-творческий», «Центральный сквер», «Патриот», «Школьный музей». Программа реализуется психолого-педагогическими методиками, разработанными специально для применения в условиях летнего лагеря, в корне отличных от

		школьных, в основе которых лежит игра, командное выполнение поставленных задач, исследовательская деятельность.
5	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> ☀️ Укрепление и оздоровление детского организма: <ul style="list-style-type: none"> - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены) - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости) ☀️ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. ☀️ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. ☀️ Развитие коммуникативных способностей и толерантности. ☀️ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов) ☀️ Расширение кругозора детей. ☀️ Повышение общей культуры учащихся, привитие

		<p>им социально-нравственных норм.</p> <p>☀️ Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.</p> <p>☀️ Личностный рост участников смены.</p> <p>☀️ Улучшенный дизайн центрального сквера села и школьной территории.</p> <p>☀️ Хороший урожай с/х продукции с пришкольного участка.</p> <p>☀️ Победы в районных и областных спортивных соревнованиях.</p>
6.	Автор программы	Иванова Елена Вячеславовна, учитель начальных классов МОУ Неделинская основная общеобразовательная школа Малоярославецкого района Калужской области, Педагогический стаж – 30 лет.
7.	Почтовый адрес	МОУ Неделинская основная школа, 249073, Калужская область. Малоярославецкий район, с. Недельное, Ул. Калужская д. 36
8.	Телефон, факс, электронный адрес авторов программы	(48431) 35499 shkola-nedelnoe@yandex.ru
9.	География участников программы	Обучающиеся МОУ Неделинская основная школа Малоярославецкого района Калужской области
10.	Количество участников программы	43 человека
11.	Место проведения программы	С. Недельное Малоярославецкого района Калужской области
12.	Сроки проведения	Июнь 2017 года
13.	Количество смен	одна

14.	Тип лагеря	Оздоровительно-образовательный лагерь с дневным пребыванием
15.	Имеющийся опыт проведения программы	Палаточные лагеря «Следопыт» 2002-2015 Калужской областной организации скаутов, оздоровительно – оздоровительные лагеря с дневным пребывание на базе школы – с 1988 по 2018 год.
16.	Финансовое обеспечение программы	Бюджетные средства, средства спонсоров.
17.	Особая информация и примечания	

**План – карта
организационно– управленческих действий по реализации
оздоровительной программы.**

Мероприятия	Форма	Сроки	Ответственный	Результат
1. Оптимизация ОП	Работа с документацией	Январь, февраль	Начальник лагеря	Наличие оздоровительной программы
2. Информирование родителей об организации летнего оздоровительного лагеря при школе	Классные родительские собрания, информация на сайте	Февраль, март	Начальник лагеря, классные руководители	Документы от родителей
3. Прием детей в летний оздоровительный лагерь	Составление списков на основании заявлений родителей	Март	Классные руководители, начальник лагеря	Сформирован контингент
4. Подбор кадровой команды	Индивидуальное собеседование	Январь	Администрация школы	Сформирован кадровый ресурс
5. Подготовка педагогической команды к реализации оздоровительной программы -познакомить с программой, -освоить нормы педагогической деятельности	Совещания, семинар, тренинг	Апрель, май	Начальник лагеря	Готовность команды педагогов к реализации оздоровительной программы
6. Прохождения медосмотра сотрудников лагеря	Посещение ЦРБ г. Малоярославец	По графику	Начальник лагеря, медсестра	Гигиеническая аттестация сотрудников, прохождение медосмотра
7. Исследование интересов детей	Анкета	май	Воспитатели	Определение плана работы
8. Мониторинг реализации	Анкетирование, собеседование,	Конец июня	Начальник лагеря	Анализ, отчет

программы	наблюдение			
9.Отчет	Статистический и текстовый отчеты в школе, отчетный материал на сайт школы	Июль	Начальник лагеря	Информирование общественности района

Анкета

(на 2 день смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,
что.....

Я не хочу,
чтобы.....

Я хочу,
чтобы.....

Я боюсь,
что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Анкета

(последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
15. Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....



Твое имя, фамилия и автограф на память

Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
 2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
 3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
 4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
 5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
 6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
 7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
 8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
 9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
 10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
 11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
 12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
 13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?
-

Анкета для родителей.

Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере:

- а) да
- б) нет
- в) частично

2. Если вы выбрали ответы б) или в), укажите основные проблемы:

- а) режим дня, питание, соблюдение санитарных норм;
- б) занятость детей, организация мероприятий;
- в) взаимоотношения, климат в коллективе;
- г) другое

3. Что вы считаете положительным в работе лагеря:

4. Какие предложения по организации работы лагеря Вы можете внести

3. Тест « Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде.

10 – высокий уровень, максимум комфортности.

7 – 50/50

5 – легкий дискомфорт

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта.

Диагностика настроения:

Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в лагере образуют психологический климат коллектива. По итогам каждого дня каждый член отряда делает отметку на «мишени настроения». Затем на «часе отряда» совместно проводится анализ «мишени настроения» и выясняется общее настроение коллектива. По итогам строится график настроения. Это поможет корректировать работу, помогая тем, кому по каким-то причинам плохо и неуютно.

Экран настроения

Отряды	1 Ср.	2 Чт.	3 Пт.	4 Сб..	5 Вс.	6 Пн.	7 Вт..	8 Ср..	9 Чт.	10 Пт.
1						В				
2						В				
3.										



- Мне очень понравилось в лагере



- Мне было не интересно



- Мне было скучно

Критерии оценки эффективности

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные, итоговые анкетирования, (приложения 9, 10, 11), проводится опрос родителей при помощи анкетирования и опроса (приложение 12)

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. (приложение 13)

№		100%	Более 70%	От 70% до 50%	Меньше 50%
1	Участие детей в мероприятиях				
2	Посещение детьми лагеря				
3	Эмоциональное состояние детей				
4	Личностный рост				
5	Физическое и психологическое здоровье				
6	Приобретение опыта общения со сверстниками				
7	Удовлетворенность родителей отдыхом детей				

Высокий уровень %

Средний уровень %

Низкий уровень %