

Рассмотрен на Совете Школы
Протокол № 5 от 29.06.2017 г.
Принят на ПС пр № 9 от 29.08.2017 г.

Утверждаю:
Е.В.Шкалина
Пр.№ 44 от 29.08.2017 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Отчет о самообследовании работы МОУ Неделинской основной школы за 2016-2017 учебный год.

(Публичный отчёт)

Содержание

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа показателей деятельности школы
 - 2.1. Показатели деятельности школы.
 - 2.2. Оценка организации образовательной деятельности
 - 2.2.1. Общие сведения о школе
 - 2.2.2. Правоустанавливающие документы
 - 2.3. Оценка системы управления школой
 - 2.3.1. Модель управления.
 - 2.3.2. Формы государственно-общественного управления, самоуправление
 - 2.3.3. Работа с родителями.
 - 2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 2.4.1. Результаты аттестации учащихся начальных классов.
 - 2.4.2. Результаты аттестации учащихся переводных классов.
 - 2.4.3. Анализ ГИА выпускников.
 - 2.5. Оценка организации учебного-воспитательного процесса
 - 2.5.1. Содержание учебного плана и его оценка
 - 2.5.2. Организация внеурочной деятельности и системы дополнительного образования
 - 2.5.3. Реализация Программы воспитания и социализации
 - 2.5.4. Результативность реализации программы.
 - 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 2.6.1. Кадровое обеспечение.
 - 2.6.2. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного оснащения.
 - 2.6.3. Оценка имеющейся материально-технической базы и ее развитие
3. Основные направления работы на 2017-2018 учебный год.

1. Аналитическая часть.

Самообследование МОУ Неделинской основной школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N462 г. Москва, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Неделинской школы

Первое упоминание о Неделинской школе относится к 1843 году как о первом в Малоярославецком уезде начальном училище Министерства имущественных отношений для обучения детей государственных крестьян.

Учредителем Учреждения является муниципальный район «Малоярославецкий район».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район»

2. Результаты анализа показателей деятельности Неделинской школы.

Приложение № 2 Утверждено приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря
2013 г. № 1324

2.1. Показатели деятельности Неделинской школы, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Количество (процент)
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	102
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 (6%)
1.14.1	Регионального уровня	2 (2%)
1.14.2	Федерального уровня	0 (0%)
1.14.3	Международного уровня	0(0%)
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0(0%)
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0(0%)
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11(73%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8(53%)
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4(27%)
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3(20%)
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	11(73%)
1.24.1	Высшая	0
1.24.2	Первая	1 (7%)
1.24.3	СЗД	10 (67%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1	До 5 лет	2 (13%)
1.25.2	Свыше 30 лет	2 (13%)

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (7%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3(20%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	14(93%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14(93%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	102/100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,55 кв.м

2.2. Оценка организации образовательной деятельности

Мониторинговые исследования позволяют сделать выводы о том, что динамика степени обученности и качества знаний учащихся в основном положительна.

На основании проведенных мониторинговых исследований Неделинской школы можно сделать следующие выводы:

- Выпускники школы получают удовлетворительный уровень качества знаний, позволяющий продолжить свое образование в средне-специальных учебных заведениях с учетом выбранного профиля обучения.

Поступление в ССУЗы, 10 класс:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ССУЗы	12	8	8
10 класс	2	2	3

- Реализуется программа предпрофильной подготовки учащихся через систему курсов по выбору и дополнительного образования.
- Образовательный процесс выстраивается в соответствии с социальным заказом родителей.

2.2.1. Общие сведения о Школе.

Первое упоминание о Неделинской школе относится к 1843 году как о первом в Малоарославецком уезде начальном училище Министерства имущественных отношений для обучения детей государственных крестьян.

В 1954 году существующая на тот момент семилетняя школа преобразована в среднюю. Муниципальное образовательное учреждение Неделинская средняя (полная) школа учреждена Постановлением Малоярославецкой районной администрации №180 от 24 марта 1997 года, переименована в Муниципальное образовательное учреждение Неделинская средняя общеобразовательная школа Постановлением Малоярославецкой районной администрации №473 от 31 октября 2001 года. Постановлением Малоярославецкой районной администрации от 15 июля 2010 года № 822 изменено наименование (вид) на муниципальное общеобразовательное учреждение Неделинская основная общеобразовательная школа.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район» на основании решения Малоярославецкого районного собрания депутатов МР «Малоярославецкий район» №47 от 19.10.2011г.

Адрес Учредителя: 249096 Калужская область, Малоярославецкий район, г. Малоярославец, пл. Ленина, д. 1

Уполномоченным органом, исполняющим функции и полномочия учредителя Школы от лица Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» на основании постановления Малоярославецкой районной администрации МР «Малоярославецкий район» №107 от 06.02.2012 года определен отдел образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район».

Адрес уполномоченного органа: 249096 Калужская область, Малоярославецкий район, г. Малоярославец, ул. Горького, 31. Сайт: <http://www.ronomal.kaluga.ru/moo/>

Школа по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения: казённое учреждение. Находится на балансе Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район».

Школа функционирует в здании постройки 1979 года, капитальный ремонт произведён в 2001 г. Общая площадь помещений составляет 2495,3 кв.м. Школа рассчитана на 464 учащихся; фактическая наполняемость - 102 учащихся, сформировано 9 классов-комплектов (на 1.06.2017г.). Комплектование классов происходит в соответствии с СанПиН, из расчета не более 25 человек в классе.

Школа располагает 17 специализированными и учебными кабинетами кв.м, в которых имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные пособия, имеется столовая на 70 посадочных мест, цветочные зоны, зона для прогулок, кабинет медсестры, библиотека и читальный зал, актовый зал.

Адрес сайта Школы в Интернете	http://shkola-nedelnoe.ucoz.ru/
Адрес электронной почты Школы	shkola-nedelnoe@yandex.ru
Почтовый адрес общеобразовательного учреждения	249073, Калужская область, Малоярославецкий район С.Недельное

2.2.2.Правоустанавливающие документы

Деятельность Неделинской школы строится в соответствии с документами федерального, регионального, муниципального уровней:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Законом Калужской области от 30 сентября 2013 года №479-ОЗ "Об образовании в Калужской области";
- договор с Учредителем;
- муниципальное задание от 30 декабря 2016 года;
- Устав принят общим собранием 16.09.2015 года, протокол №2. Утвержден Постановлением Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» № 1230 от 21.09. 2015 года .

Свидетельство о регистрации Номер и дата выдачи	№64-13-439/96 серия МР 16.08.1996 г. Выдано Малоярославецкой районной администрацией
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	40 ЛО1 № 0001041 Регистрационный № 61 от 17 марта 2015 года Выдано Министерством образования и науки Калужской
Г осударственная аккредитация	40А01 №0000328 Регистрационный № 132 от 27 августа 2015г. Срок действия до 11 апреля 2023г. Выдано Министерством образования и науки Калужской

- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: № 40 КЛ 180121 от 08.04.2011 года,
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок № 40 КЛ 180120 от 08.04.2011 г.,
- Ведутся личные дела обучающихся, алфавитная книга.
- Порядок приема и отчисления обучающихся регламентируется соответствующими локальными актами Неделинской школы (размещены на сайте)

2.3. Оценка системы управления Неделинской школы.

Тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса позволяет создавать в школе комфортные условия организации образовательного процесса, добиваться высокого уровня обученности учащихся и многочисленных побед в различных конкурсах и соревнованиях, в командных и личных состязаниях.

Наше учреждение - это Неделинская школа, где уважают личность ребенка, поддерживаются безопасные условия для организации деятельности детей, педагогов и сотрудников, поддерживаются чистота, порядок и уют, сложилась система традиционных дел по всем направлениям деятельности:

- родители поддерживают инновационные процессы в школе, откликаются и помогают в реализации всех начинаний;
- для детей осуществляется разнообразная внеурочная деятельность обучающихся;
- обеспечено качественное питание;
- созданы условия для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, поддерживается уют, чистота и порядок.

2.3.1. Модель управления.

Повышению уровня ответственности и эффективности работы всех участников образовательного процесса способствует четко выстроенная модель управления школой. Основные направления деятельности обсуждаются и реализуются на четырех уровнях: стратегическом, тактическом, деятельностном и информационном.

1- й уровень - стратегический.

Учредитель, Совет Школы , Попечительский совет и администрация школы ежегодно обсуждают и решают вопросы развития, материально-технического и финансового обеспечения образовательного процесса школы , отчитываются на общешкольных конференциях и собраниях.

2- й уровень - тактический: педагогические советы; еженедельные административные совещания; самоуправление – совет учеников, работа социальной педагогической службы, заседания Родительского совета школы, Педагогические советы.

Одной из основных задач педагогического коллектива является изучение продуктивного опыта коллег и выработка общих подходов к разработке и внедрению педагогических технологий, обеспечивающих достижение повышенных образовательных стандартов, обсуждаются вопросы курирования образовательных областей, обсуждение итогов внутришкольного контроля за уровнем преподавания, работа с педагогами на основе последовательного анализа их деятельности и другие. Совет учеников обсуждает вопросы организации учебной и досуговой деятельности обучающихся, выполнения правил поведения учащихся.

- Еженедельные административные планерки. Коллективный анализ проблем, определение приоритетов, координация работы служб и подразделений школы - все это и еще многое другое стоит за этой формой управления.

- Социальная педагогическая служба школы выполняет функции по управлению процессом социализации личности, координирует деятельность общественных, государственных и заинтересованных организаций в решении вопросов образования и воспитания. Деятельность службы направлена на расширение социального пространства, предупреждения негативного влияния социальной среды.
- Родительский совет школы обсуждает вопросы организации учебного процесса, экскурсионной работы, оказания помощи в организации внеурочной деятельности, контролирует качество и организацию питания детей.

3-й уровень - деятельностный.

Ведется постоянное совершенствование работы методического совета педагогов, расширяются их функции, действеннее становится участие в управлении (в частности, в проблеме расстановки кадров, организации внутришкольного контроля, в том числе методами взаимопроверки с коллективным анализом результатов). В результате контроль стал более оперативным, обсуждаются его итоги, принимаются меры по ликвидации замечаний.

4-й уровень - информационный:

- активизация работы информационных стендов в учительской;
- система диагностики - информация по обработке, обобщению результатов исследований, контроля за образовательным процессом обсуждаются в коллективе;
- создание и развитие Web-страницы в «Интернете»;

2.3.2. Формы государственно-общественного управления, самоуправления .

Концепция модернизации российского образования предусматривает обеспечение открытости образования, повышение роли всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей, расширение участия представителей общественности в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений в деятельности образовательного учреждения.

Система общественного управления муниципального общеобразовательного учреждения Неделинская школа реализуется на четырех уровнях: стратегическом, тактическом, деятельностном и информационном, через :

- общешкольную конференцию, Совет Школы, Попечительский совет .
- родительский комитет школы , классные родительские комитеты
- совет учеников

Тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса и общественности позволяет создавать в школе комфортные условия организации образовательного процесса,

Школьное самоуправление

Цель работы самоуправления:

- формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
- развитие самостоятельности учащихся по решению вопросов школьной жизни;
- сохранение школьных традиций;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств и социальной ответственности школьников.

Исходя из целей были выделены следующие задачи:

- вовлечение учащихся в активную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- расширение направлений социальных практик учащихся;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление дружеских отношений.

В состав ученического самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-9 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Совет учеников. Совет учеников формируется на выборной основе сроком на 1 год. В совет избираются представители 6-9 классов – 2 человека от класса. Председатель совета избирается всеобщим тайным голосованием 5-9 классов. Выборы в Совет проходят ежегодно в сентябре. Члены Совета на своём заседании избирают секретаря и распределяют обязанности.

Совет учеников собирается по инициативе председателя совета по мере необходимости. Но не реже 1 раза в четверть. Члены совета являются связующим звеном между организаторами воспитательной работы и классными коллективами. Совет является связующим звеном между

начальной и средне школой. Совет участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Председатель Совета координирует работу совета, ведёт его заседания.

В 2016-2017 учебном году в Совет Учеников входили учащиеся 6-9 классов.

Председатель- Жабина Варвара, секретарь- Завёрткина Надежда, Массовые мероприятия- Кокарева Ксения, Алещенко Роман, спорт и трудовая деятельность- Краснов Артём, учебная деятельность- Касатова Екатерина.

По инициативе Совета старшеклассников и активном его участии было организовано и проведено 30 общешкольных дел:

1. «День Самоуправления» - 5 октября;
2. Концерт посвященный к Дню учителя - 5 октября;
3. « Осенний букет» конкурс 5-9 классов - 30 сентября;
4. Спортивный праздник- 18 сентября
5. Воскресник в парке Памяти- 16 октября
6. Осенняя Дискотека - 30 октября;
7. Международный день толерантности - 16 ноября;
8. «Равный среди равных» круглый стол -18 ноября
9. День правовой грамотности – 11 ноября
10. Конкурс стихотворений « о Родине»- 11 декабря
11. Участие в митинге посвящённому годовщине освобождения Недельного.
12. Конкурс Новогодних ёлок 5-9 классы-20-25 декабря
13. Конкурс « Парад снежинок» 1-4 классы -20-25 декабря
14. «Театрализованное новогоднее представление» для начальной школы;
15. «Новогодний калейдоскоп- Внимание , снимается кино!» - 5-9
16. Торжественная линейка, посвященная Дню героев Отечества - 9 декабря;
17. Вечер встречи выпускников- 4 февраля
18. « Весёлая почта» - 14 февраля
19. Конкурс патриотической песни -17 Февраля
20. Конкурс Блинов -25 Февраля
21. Конкурсная программа « А нука-девушки»- 7 марта
22. Весенняя Дискотека- 24 марта
23. Экологический месячник по озеленению пришкольной территории- апрель
24. Уборка пришкольной территории-13-14 апреля
25. Конкурс экологического плаката- 20 апреля
26. Уборка территории Братской Могилы – 1-8 мая
27. « Салют- Победа» торжественный концерт , Встреча с ветеранами- 5 мая
28. Участие в митинге на Братской могиле посвящённому празднику Победы -9 мая
29. Помощь в проведении выставок творческих работ учащихся 1-4 классов-
30. Концерт, посвящённый окончанию учебного года- 25 мая

Совет учеников в этом году организовал участие школьников в районных мероприятиях:

- Фестиваль волонтерских отрядов
- Экоурок,
- патриотические митинги и шествия,(Бессмертный полк)
- молодежные акции
- неделя молодого избирателя.

Информация о деятельности Совета учеников и организованных им мероприятиях отражаются на школьном сайте.

Совет учеников тесно взаимодействует с педагогическим коллективом школы, возникающие проблемы решаются совместно и директором и администрацией.

В каждом классе созданы органы ученического самоуправления.

Учащиеся-активисты старших классов передают младшим школьникам традиции проведения мероприятий, формы деятельности и опыт работы органов самоуправления школы. Формируется единый ученический коллектив и уважительный стиль взаимоотношений детей и взрослых.

2.3.3. Работа с родителями.

Основным направлением сотрудничества коллектива школы с семьей является партнерство, которое предполагает включенность родителей в процесс развития, воспитания и обучения ребенка. Характер взаимоотношений между родителями и педагогами школы

- важнейшая составляющая благополучия ребенка. Путь от сотрудничества к партнерству требует усилий обеих сторон и осознания ответственности о необходимости взаимоотношений между родителями и педагогами по всем вопросам, затрагивающим интересы личности ребенка.

Эффективность партнерского взаимодействия предусматривает:

- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости педагога по отношению к родителям;
- отсутствие формализма в организации работы с семьей;
- изучение потребности родителей в образовательных услугах и оказание адресной помощи семьям в вопросах воспитания, обучения, развития детей;
- учет своеобразных жизненных условий каждой семьи, возраста её членов, уровня подготовленности в вопросах воспитания;
- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией групповой работы;
- повышение педагогической и психологической грамотности родителей на основе тесного взаимодействия с дошкольной организацией и освоение предоставляемых программ для обучения родителей;
- включение родителей в деятельность школьной организации через различные формы взаимодействия;
- осуществление взаимосвязи разных форм работы с родителями;
- обеспечение обмена опытом по вопросам формирования, развития и обучения личности в условиях семейного воспитания;
- создание условий для доступа и участия семьи в деятельности школьной организации и жизни группы: участие родителей в создании предметно-развивающей среды, во внеурочной, образовательной и других совместных с детьми видах деятельности, в планировании, в других различных мероприятиях.

За 2016-2017 учебный год проведены следующие организационно-педагогические мероприятия с родителями:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный.
1	Выборы родительских комитетов в классах.	Сентябрь	Кл. рук.
2	Доведение до родителей нормативных актов принятых советом школы	постоянно	Кл.руководит.
3	Месячник семьи.	Сентябрь – октябрь.	Организатор, Кл. рук.
	«Папа мама я –Дружная семья»- спортивный праздник. Совместно с сельским ДК и ДЮСШ.	18 сентября	Организатор, Тугова Л.В.
4	Классные родительские собрания	Раз в четверть	Кл. рук.
6	Общешкольные родительские собрания: « От чего зависит успех урока» « Формирование положительной мотивации к обучению»	Октябрь апрель.	Администрация. Кл. руководители.
7	Информация родителей о наличии творческих коллективов и кружков.	сентябрь	Кл. рук , рук. Клужков.
8	Привлечение родителей к участию в кружковой, спортивной, творческой деятельности.	В течении года	Кл. рук. , организатор.
9	Создание системы консультативной поддержки родителей имеющих проблемы школьной и социальной адаптации.	В течении года.	Администрация.
10	Привлечение родителей к работе в родительском патруле	В течение года	Организатор, Кл.рук.

11	«Роль социального окружения в формировании здорового образа жизни» (выступление работника ПДН)	октябрь	Соц.педагог
12	Адаптация первоклассника в школе. Организация внеурочной деятельности	сентябрь	Кл руководитель. Зам по УВР
13	Внеурочная деятельность 5-6 классы.	Сентябрь	Кл руководитель. Зам по УВР
14	Особенности проведения итоговой аттестации в форме ГИА. Знакомство с «Положением о проведении итоговой аттестации выпускников основной школы». Организация режимных моментов во время проведения экзаменов.	Декабрь, Февраль	Кл руководитель. администрация
15	Адаптация первоклассника в школе. Организация внеурочной деятельности	сентябрь	Зам. дир. по УВР
16	Способности ребенка. Пути их развития через урок и внеурочную деятельность.	октябрь	Зам. дир. по УВР
17	Проведение ВПР	ноябрь	Зам. дир. по УВР
18	Формирование положительной мотивации к учебе. Эмоции положительные и отрицательные .	январь	Зам. дир. по УВР
19	Организация обучения детей основам православной культуры и различных религиозных конфессий	февраль	Зам. дир. по УВР

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Заканчивая обучение, наши выпускники владеют коммуникативными качествами общения, универсальными навыками исследовательской и проектной деятельности.

2.4.1. Результаты итоговой аттестации учащихся начальных классов.

В начальной школе 52 учащихся.

Переведены в следующий класс - 51 учащихся. Переведены условно – 1 учащийся (3 класс).

Мониторинг успеваемости учащихся начальных классов

2016/17 уч.год	Количество учащихся	«5»	«4/5»	«3»	«2»	У	К	СО
1кл.	13	Не оцениваются						
2кл.	12	0	8	4	0	100%	67%	57%
3кл.	16	0	8	7	1	93%	50%	50%
4кл.	11	0	6	5	0	100%	55%	53%
всего	52	0	22	16	1	97%	56%	53%

Мониторинг успеваемости учащихся начальных классов в динамике по классам.

2015-16	1	Краснова М.А.	<i>Безотметочная система</i>						
			«5»	«4»	«3»	«2»	У	К	СО
2016-17	2		0	8	4	0	100%	67%	57%
2014-15	1	Иванова Е.В.	<i>Безотметочная система</i>						
2015-16	2		1	8	4	2	86%	60%	50%
2016-17	3		0	8	7	1	93%	50%	50%
2013-14	1	Олейникова И.Ю.	<i>Безотметочная система</i>						
2014-15	2		1	4	7	0	100%	41%	50%
2015-16	3		0	6	6	0	100%	50%	51%
2016-2017	4		0	6	5	0	100%	55%	53%
2016-17	1	Бурец Н.В.	<i>Безотметочная система</i>						

Данные по всероссийским проверочным работам в 4 классе:

Мониторинг ВПР по математике

Максимальный первичный балл: 18

ОО МОУ Неделинская основная школап	Количество учащихся, выполнявших работу 11	Распределение групп баллов .			
		«2»	«3»	«4»	«5»
		Распределение по отметкам			
		1	3	7	0

Мониторинг ВПР по русскому языку

Максимальный первичный балл: 38

ОО МОУ Неделинская основная школа	Количество учащихся, выполнявших работу 11	Распределение групп баллов			
		«2»	«3»	«4»	«5»
		Распределение по отметкам			
		1	3	4	3

Мониторинг ВПР по окружающему миру

Максимальный первичный балл: 31

ОО МОУ Неделинская основная школа	Количество учащихся, выполнявших работу 10	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
		Распределение по отметкам			
		0	4	4	2

Рейтинг участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Муниципальный уровень : предметные олимпиады _____

№ п/п	Фамилия, имя участника	Результаты участия в муниципальном этапе Олимпиады		Учитель (Ф.И.О)
		Русский язык		
1	Галич Елизавета	4	участница	Олейникова И.Ю.
Окружающий мир				
2	Ахмедов Тимурали	4	участник	Олейникова И.Ю..
		Математика		
3	Акзамов Абдуллохон	4	участник	Олейникова И.Ю

Цель образования - развитие разносторонних способностей обучающихся с учетом их права выбора, поэтому выбрана технология личностно-ориентированного обучения, которая наиболее полно позволяет реализовать поставленные цели и задачи обучения.

2.4.2. Результаты итоговой аттестации учащихся переводных классов.

Итоговая аттестация учащихся 5 - 8 классов по итогам 2016-2017 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Отличники	Хорошисты
5	9	9	нет	нет	нет	5
6	12	11	нет	1	нет	5
7	8	7	нет	1	нет	2
8	10	9	нет	1	нет	3
Итого	39	36	нет	3	нет	15

2.4.3.. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников за 2016-2017 уч. год.

Результаты итоговой аттестации выпускников

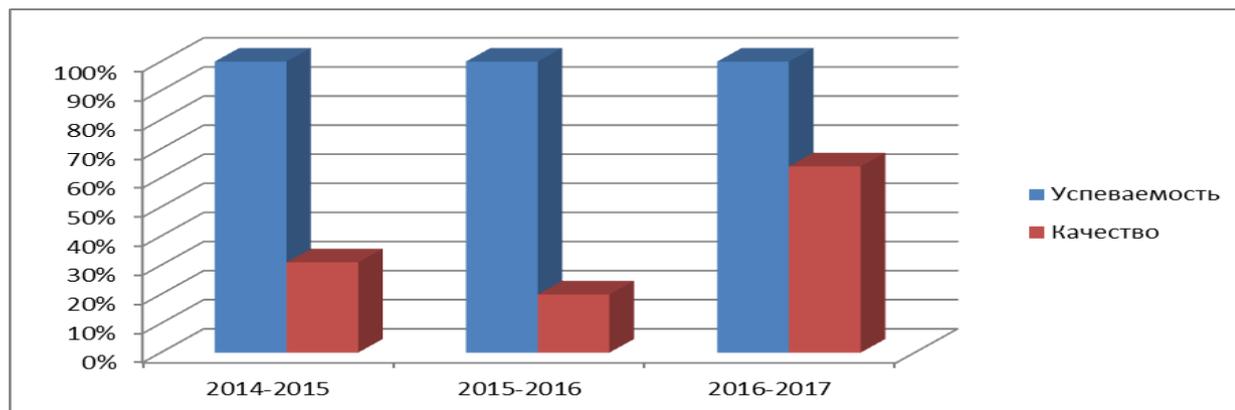
Класс	Кол-во чел.	Допущено к итоговой аттестации	Не допущено к итоговой аттестации	Окончил и на «5»	Окончил и на «4 и 5»	Получили аттестат с отличием	Награждены Грамотами за особые успехи
9	11	11	0	0	3	нет	нет

Результаты аттестации обучающихся 9-го класса.

Всего в 2016-2017 учебном году при получении основного уровня обучалось 11 обучающихся. Из них в форме ОГЭ сдавали экзамены 11 обучающихся. Из них 10 обучающихся сдавали по 4 экзамена в форме ОГЭ, Биркенвальд Е. сдавала по щадящей аттестации в форме ОГЭ два основных экзамена. Получили аттестаты об окончании основной школы 11 выпускников.

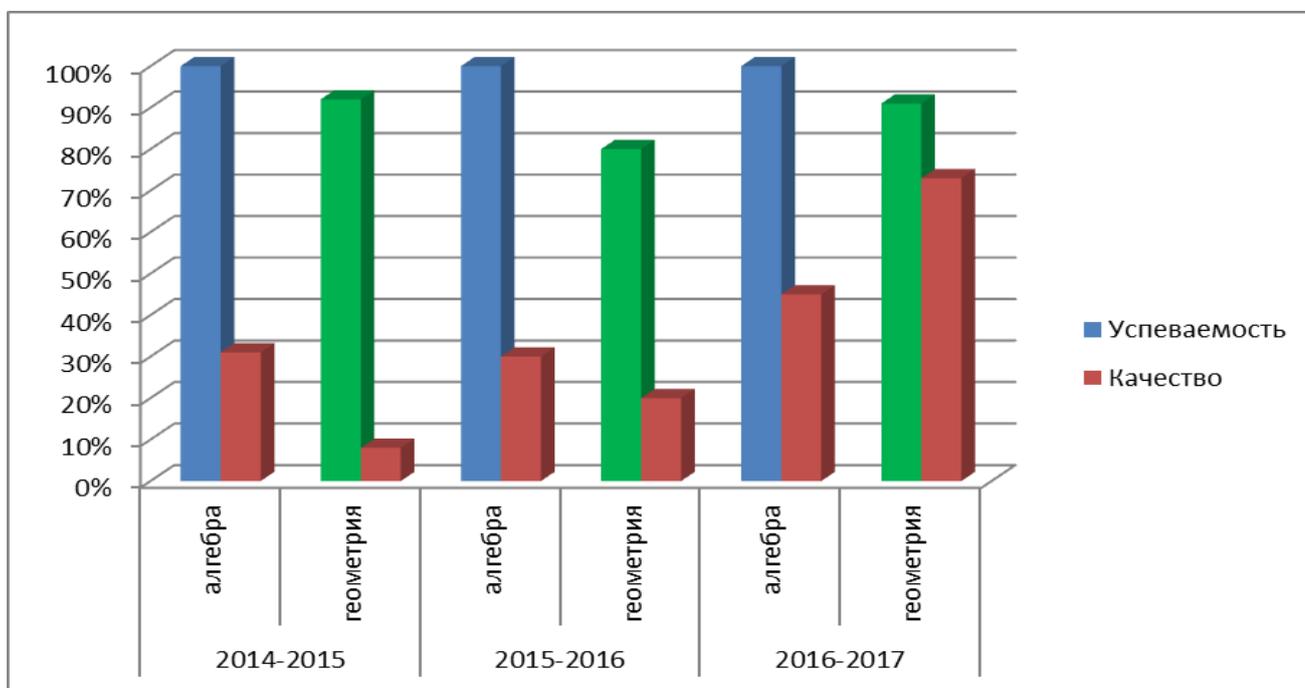
Анализ результатов по математике за три года

	Успеваемость	Качество
2014-2015	100,00%	31,00%
2015-2016	100,00%	20,00%
2016-2017	100,00%	64,00%



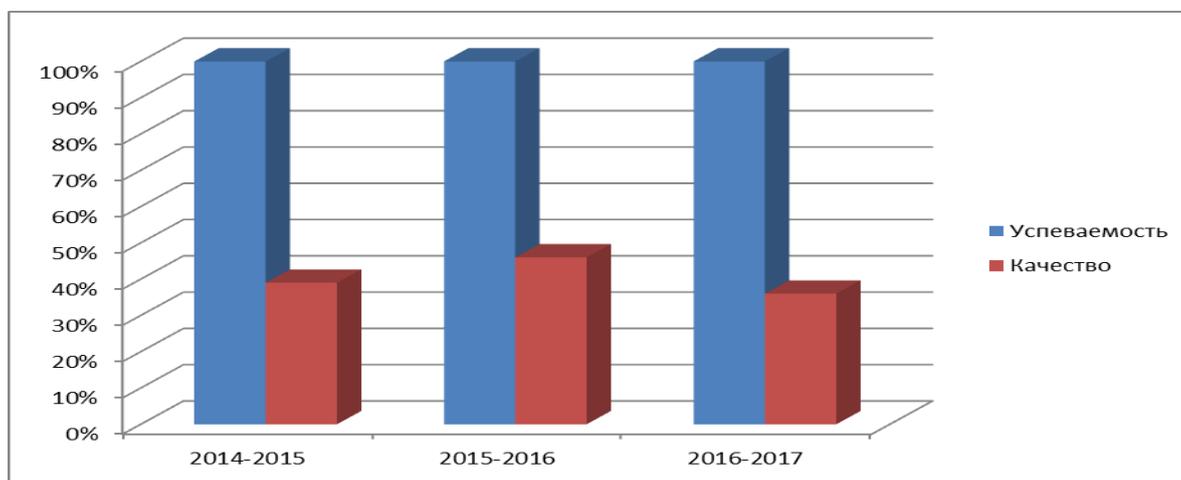
Сравнительный анализ результатов по алгебре и геометрии

	Предмет	Успеваемость	Качество
2014-2015	алгебра	100%	31%
	геометрия	92%	8%
2015-2016	алгебра	100%	30%
	геометрия	80%	20%
2016-2017	алгебра	100%	45%
	геометрия	91%	73%



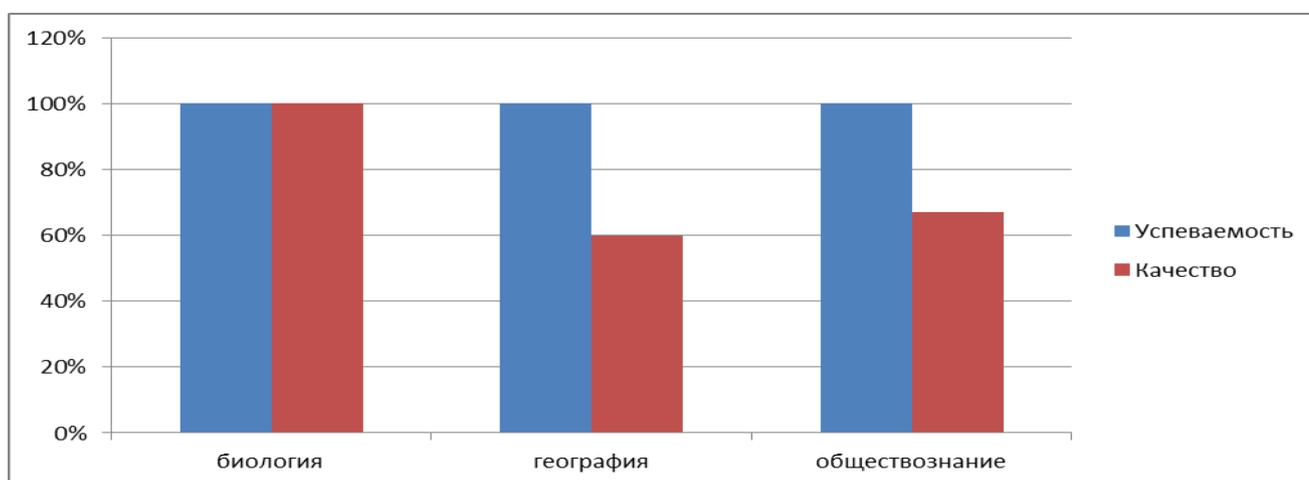
Анализ результатов ГИА по русскому языку за три года

	Успеваемость	Качество
2014-2015	100%	39%
2015-2016	100,00%	46,00%
2016-2017	100,00%	36,00%



Анализ результатов экзаменов по выбору.

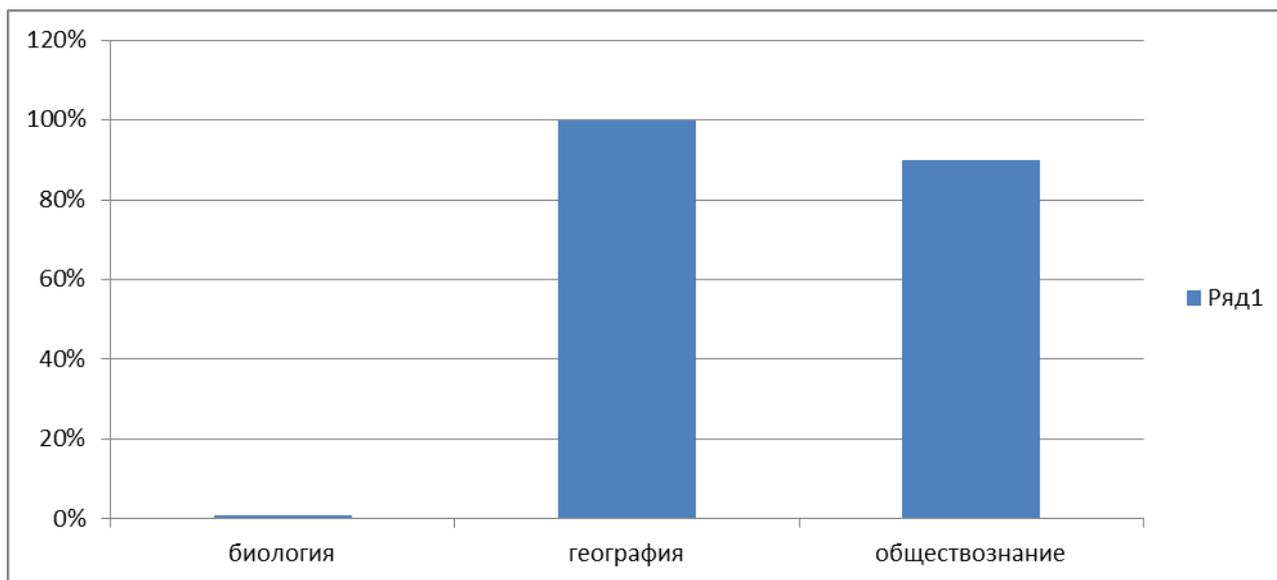
Предмет	Количество выпускников	Сдавали ГИА	Результаты экзаменов по выбору					
			Количество участников ГИА-9, получивших				Успеваемость %	Качество знаний, %
			"2"	"3"	"4"	"5"		
биология	11	1	0	0	1	0	100%	100%
география	11	10	0	4	5	1	100%	60%
обществознание	11	9	0	3	6	0	100%	67%



Анализ выбора экзаменов.

биология	10	1	1%
география	10	10	100%
обществознание	10	9	90%

--	--	--	--



Администрация и педагогический коллектив школы при поддержке учредителей, родителей и социальных партнеров создают оптимальные условия для успешной самореализации каждого ученика, развития его способностей и правильного профессионального самоопределения.

2.5. Оценка организации учебно-воспитательного процесса.

При организации учебного процесса коллектив стремился:

- выполнить в полном объеме муниципальное задание, спланировать содержание образования в соответствии с перечнем учебных предметов, предложенных федеральным учебным планом – ФБУП и в соответствии с ФГОС;
- учесть интересы и возможности учащихся за счет введения элективных курсов и курсов по выбору на 1, 2 и 3 уровнях обучения во второй половине дня;
- соблюсти нормативы предельно допустимой нагрузки;
- в начальных классах учебный план для классов начального общего образования ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель. 1-4 классы обучаются по пятидневной учебной неделе, соблюсти нормативы выполнения домашнего задания учащимися (в 1 –классах без домашних заданий, во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч., 5-классы – 2 часа; 6-8 классы – 2,5 часа, 9, классы – 3 часа)
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы.

Учебный процесс выстроен таким образом, чтобы у учащихся была возможность выбрать, чем и в каком объеме они будут заниматься в школе, получить хорошее качественное образование и развивать свой потенциал, по возможности сохраняя здоровье. В необходимом объеме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

2.5.1. Особенности содержания учебного плана.

Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана в начальных классах .

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
 - формирование готовности к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов ,отведенных на изучение предметных областей , представлено согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования с учетом требований ФГОС.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Классы</i> <i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)
- Иностранный язык (английский язык)
Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса – по 2 часа в неделю.
- Математика и информатика (математика)
- Учебный предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю) предназначается для физического развития и сохранения здоровья обучающихся;
- В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объеме 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса

ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы 1 группа обучающихся - «Основы православной культуры».

Организация педагогического контроля результатов урочной и внеурочной деятельности

Контроль достижения образовательных результатов обучающихся организуется в рамках реализации ФГОС на уровне начального общего образования.

Первый уровень контроля реализации осуществляется учителями начальных классов в форме:

- мониторинга результативности учебного процесса, который включает в себя диагностические методы, срезы, тесты, контрольные работы;
- мониторингового наблюдения достижения результатов духовно-нравственного развития и социализации обучающихся 1 -4 классов с использованием психологопедагогических методик изучения уровня развития личности и сформированности духовнонравственных ценностей у обучающихся.

Второй уровень контроля – проведение административного контроля реализации ФГОС .

Третий уровень контроля – проведение региональных и всероссийских проверочных работ.

Особенности Учебного плана, реализующего ФГОС ООО (5-6 классы)

Учебный план разработан в преемственности с учебным планом 2015-2016 г. с целью реализации задач модернизации российского образования – повышения его доступности, качества и эффективности.

Учебный план принят на заседании педагогического совета школы Протокол №1 от 30. 08. 2016 г. и утверждён приказом директора школы № 51 от 1.09.2016 г.

В школе созданы соответствующие условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые.

Школа ознакомила обучающихся, их родителей (законных представителей):

- с образовательными стандартами, в рамках которых работает школа: ФГОС ООО 5-6;
- с учебным планом школы;

Составной частью учебного плана является календарный учебный график организации учебно-воспитательного процесса на 2016-2017 учебный год. В нем отражается начало и окончание учебного года в различных классах; его продолжительность в учебных неделях, обозначается число учебных дней в неделю, определяются учебные периоды – четверти, полугодия, каникулы.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки.

Настоящий учебный план для 5-6 классов является составной частью организационного раздела ООП ООО школы.

Данный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет:

- 1) общий объём нагрузки;
- 2) максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- 3) состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения);
- 4) распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательных отношений, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательных отношений, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план для 5-6 классов второго уровня образования ориентирован на 5-ти- летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования*.

Продолжительность учебного года в 5 -6 классах – 35 учебных недель.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность урока - 45 минут.

Объем домашних заданий в 5 классе -2 часа, в 6- классе – 2,5 ч.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

1. Обязательные предметные области (учебные предметы) учебного плана:

- Русский язык и литература (Русский язык и литература)
- Иностранный язык (английский язык)
- Математика и информатика (математика)
- Общественно-научные предметы(история, обществознание, география)
- Основы духовно–нравственной культуры народов России (ОДНКР представлена курсом ОПК в соответствии с выбором родителей обучающихся)
- Естественно-научные предметы (биология),
- Искусство (музыка, изобразительное искусство),
- Технология (технология),
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся. **В 5,6 классах** часть, формируемая участниками образовательного процесса **(0,5 часа)**, реализуется через курс «Основы безопасности жизнедеятельности» для обеспечения преемственности изучения курса в основной школе и в связи со сложностями окружающего мира. **В 6 классе 0,5 часа** выделено на **увеличение часов курса биологии с целью** обеспечения интересов и потребностей участников образовательного процесса, в том числе экологических и этнокультурных.

5, 6 класс (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю 5 класс	Кол-во часов в неделю 6 класс	Промежуточная аттестация	Примечание
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	Годовая оценка	
	Литература	3	3	Годовая оценка	
Иностранный язык	Английский язык	3	3	Годовая оценка	
Математика и информатика	Математика	5	5	Годовая оценка	
Общественно-научные предметы	История	2	2	Годовая оценка	
	Обществознание	1	1	Годовая оценка	
	География	1	1	Годовая оценка	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-	Годовая оценка	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1,5	Годовая оценка	0,5 часа взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений
Искусство	Музыка	1	1	Годовая оценка	
	Изобразительное искусство	1	1	Годовая оценка	
Технология	Технология	2	2	Годовая оценка	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура	3	3	Годовая оценка	
	ОБЖ	0,5	0,5	Годовая оценка	
Итого		29	30		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30		

Всего по 5-6 классам - 59 часов.

Учебный план реализуется средствами УМК (учебников, рекомендованных Федеральным перечнем учебников).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, промежуточные (четвертные) оценки выставляются за четверти 4 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка.

Формы промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в 5-6 классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – метапредметные

диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.).

Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

Особенности учебного плана 7-9 классов на 2016-2017 учебный год.

Учебный план был разработан в преемственности с планом 2015-2016 г. с целью реализации задач модернизации российского образования – повышения его доступности, качества и эффективности.

Учебный план принят на заседании педагогического совета школы Протокол №1 от 30.08.2016 г. и утверждён приказом директора школы № 51 от 1.09.2016 г.

В школе созданы соответствующие условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые.

Учебный план на 2016-2017 учебный год для 7-9 классов был разработан на основе:

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от **31.01.2012г. №69** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от **01.02.2012 г. №74** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от **30 августа 2010 года № 889** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Министерства образования и науки Российской Федерации от **03.06.2011 № 1994** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (приложение № 1);

- постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).
- Письмо МО РФ от 8.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физкультуры»
- Устава МОУ Неделинская основная школа.

В школьном учебном плане представлены все учебные предметы базисного учебного плана 7-9 классов:

- ❖ русский язык (7-9 классы), литература (7-9 классы), английский язык (7-9 классы).
- ❖ алгебра (7-9 классы), геометрия (7-9 классы), информатика (8, 9 классы).
- ❖ биология (7-9 классы), физика (7-9 классы), химия (8-9 классы).
- ❖ история 7-9 классы), обществознание (7-9 классы), география (7-9 классы). *Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу.*
- ❖ музыка (7 класс), ИЗО (7 класс), искусство (8,9 классы)
- ❖ физическая культура (6-9 классы), ОБЖ (6-8 классы – 8 класс – за счет БУП, в 6,7 классах – за счет школьного компонента). В 5-9 классах на предмет физкультура отведено 3 часа. технология (6-8 классы). *Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы и потребностей региона. Часы учебного предмета в 9 классе использованы для организации предпрофильного обучения. На курсы по выбору в 9 классе отводится 2 часа в неделю. Предпрофильное обучение в 9 классе представлено следующими курсами:*

- Профессиональное самоопределение – 1 ч
- Черчение – 0,5 ч
- Введение в журналистику– 0,5 часа

Часы школьного компонента направлены на

- 2) увеличение количества часов вследствие слабого контингента учащихся среднего звена:
 - В 7 классе – математика (0,5 час), русский язык (1,5 час).
 - В 8 классе – математика (1 час), русский язык (1 час).
- 2) увеличение количества часов (в т.ч. для введения регионального компонента)
 - В 9 классе – история (1 ч),
- 3) предпрофильное обучение в 9 классе (2 часа).
- 3) обеспечение преемственности обучения курса ОБЖ в 8 классе
 - В 7 классе – курс ОБЖ (1 час)

7 – 9 классы

Учебные предметы	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Русский язык	157	140	68	365
Литература	70	70	102	242
Английский язык	105	105	102	312
Алгебра	123	140	102	365
Геометрия	70	70	68	208
Информатика		35	68	103
История	70	70	102	242
Обществознание	35	35	34	104
География	70	70	68	208
Биология	70	70	68	208
Физика	70	70	68	208
Химия		70	68	138

Искусство		35	34	69
Музыка	35			35
ИЗО	35			35
Физическая культура	105	105	102	312
ОБЖ	35	35		70
Технология	70	35		105
Предпрофильное обучение ¹			68	68
Максимально допустимая нагрузка	1120	1155	1122	3397

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации в 7-8 классе обучающиеся сдают переводные экзамены по алгебре, русскому языку и еще одному предмету (по выбору педагогического совета), по остальным предметам, а также в 9 классе, формой промежуточной аттестации является годовая оценка, которая выставляется на основе четвертных оценок с учетом итоговых контрольных работ по предмету.

Всего по 7-9 классам - 3430 часов.

Предпрофильное обучение включает в себя следующие курсы по выбору:

1.	Профессиональное самоопределение	34 часа
2	Черчение	17 часов
3	Введение в журналистику	17 часов

Всего за счет учебного плана 68 часов

2.5.2. Организация внеурочной деятельности и системы дополнительного образования

Организация внеурочной деятельности и системы дополнительного образования содействует развитию личностно-ориентированного подхода к образованию детей с учетом их природных склонностей, формирует и развивает умение самостоятельно учиться, духовно - нравственное становление личности.

С введением новых стандартов обучения в начальной школе приобретает актуальность использование системы накопительной оценки - портфолио учащихся, которое позволяет осуществить оценку динамики индивидуальных образовательных достижений ребенка, предполагает активное вовлечение учащихся и их родителей в оценочную деятельность

В соответствии с ФГОС в школе успешно реализуется как урочная, так и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность учащихся организуется в форме кружков, экскурсий, , что дает возможность получения элементарных социальных знаний, умения выйти победителем из разных ситуаций .

внеурочная деятельность 1-4 классы

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Класс	Учитель	Кол-во часов в неделю	Кол-во человек
Духовно-нравственное	ОПК (кружок)	1,2	Капралова О.В.	1, 1	25
	ОПК (кружок)	3,4	Капралова О.В.	1, 1	26
Физкультурно-оздоровительное.	« Народные игры»	2	Краснова М.А.	1	12

	« Народные игры»	1	Бурец Н.В.	1	13
Социальное	« Поиграй-ка »	4	Олейникова И.Ю.	1	11
	« Следопыт»	3	Иванова Е.В.	1	15
	«Мы идем по улице»	1	Бурец Н.В.	1	13
<u>Общеинтеллектуальное</u>					
	« Занимательная математика»	1	Бурец Н.В.	1	13
	«Занимательная математика»	2	Краснова М.А.	1	12
	« Четыре путешествия в Счисляндию»	3	Иванова Е.В.	1	15
	« Занимательная математика»	4	Олейникова И.Ю.	1	11
Общекультурное	Клуб «Узнаем сами»	1	Бурец Н.В.	1	13
	Клуб «Узнаем сами»	2	Краснова М.А.	1	12
	Клуб «Узнаем сами»	3	Иванова Е.В.	1	15
	Клуб «Узнаем сами»	4	Олейникова И.Ю.	1	11

Итого 17 часов.

Для эффективной работы педагоги тесно сотрудничают с родителями - проводится анкетирование родителей по вопросам введения ФГОС, обсуждаются основные положения, успехи и проблемы детей, представляются результаты внеурочной деятельности. Родители оказывают помощь в ведении портфолио, в оформлении проектов, в организации праздников, принимают участие в конкурсах.

Внеурочная деятельность 5-6 классы

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Класс	Учитель	Кол-во часов в неделю	Кол-во человек	
Духовно-нравственное	ОПК (кружок)	5	Капралова О.В.	1	9	
	ОПК (кружок)	6	Капралова О.В.	1	11	
Социальное	Основы экологии	6	Жабина Г.Ю	1	11	
	Музейное дело	5	Гугнявых И.А.	1	9	
<u>Общеинтеллектуальное</u>						
	За страницами учебника «Русского языка»	5	Весова Ю.В.	1	9	четверг
	За страницами	6	Гусарова	1	11	четверг

	учебника « Русского языка		З.В.			
Общекультурное	Изобразительное искусство	5	Гугнявых И.А.	1	9	пятница
Спортивно- оздоровительное	Спортклуб	6	Тугова Л.В.	1	11	понедельник

Итого:8 часов, а именно
5 классы-4 часа, 6 классы-4 часов

**План
внеурочной деятельности 7-9 классов**

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Класс	Учитель	Кол-во часов в неделю	Кол-во человек	
Духовно-нравственное	ОПК (кружок)	7-9	Капралова О.В.	1	30	среда
	Духовные ценности России	7-8	Капралова О.В.	1	15	четверг
Социальное	Правовой университет	9	Капралова О.В.	0.5	9	вторник
	Экология	9	Жабина Г.Ю.	0,5	10	вторник
	Экономика и бизнес	9	Шкалина Е.В.	0.5	8	
Общеинтеллектуальное						
	Теория и практика подготовки к экзамену по русскому языку	9	Весова Ю.В.	1	12	среда
	Теория и практика подготовки к экзамену по Математике	9	Никитина Г.Г..	1	12	четверг
	Юный историк	7-8	Капралова О.В.	1,5	12	понедельник
Общекультурное	Изобразительное искусство	7-8	Гугнявых И.А.	1	10	пятница
Спортивно-оздоровительное	Гимнастика	7-8	Тугова Л.В.	1	11	понедельник

Занятость школьников в свободное время содействует развитию самоподготовки, самоорганизованности и самодисциплины, правильной организации и рациональному

использованию своего свободного от уроков времени.

Значительная часть дополнительного образования ориентирована на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование и привитие навыков здорового образа жизни, умению адекватно реагировать на воздействия окружающей среды, в том числе и негативные.

Занятия в творческих коллективах по интересам развивают у детей не только практические, но и лидерские навыки, побуждают желание включаться в работу клубов по интересам, проявлять инициативу, выдумку, принимать нестандартные решения.

2.5.3.Реализация Программы воспитания и социализации.

1.Социализация обучающихся

В течение 2016-2017 учебного года основной целью работы социального педагога была: «Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание образование».

Были поставлены следующие задачи:

1. Вести учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим проблемы в развитии, поведении и в обучении, выявлялись несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении и оказывалась им помощь.
2. Сверить информацию о детях «группы риска», «трудных детях», неблагополучных семьях, об опекаемых детях.
- 3.Составить списки детей на бесплатное питание
4. Составить банк данных.
5. Отслеживать запись детей «группы риска» в кружки.
6. Использовать в практике формы и технологии, основанные на фундаментальных педагогических закономерностях, способствующих личностному развитию, самовоспитанию, сохранению нравственного и физического здоровья ребенка, созданию комфортной среды обитания в социуме.
- 7.Организация работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, употреблению ПАВ, вредных привычках, пропаганде ЗОЖ.
- 8.Осуществление мероприятий по созданию системы консультативной поддержки родителей, имеющих проблемы с детьми в школьной и социальной адаптации.

В ходе работы задачи и цели были выполнены. Деятельность социально-педагогической службы повышает эффективность учебно-воспитательной работы школы, формирует социально активную личность.

В своей практической работе социальный педагог руководствуется прежде всего интересами личности ребенка.

Были оформлены и дополнены социальные паспорта детей « группы риска », семей стоящих на внутришкольном учете, осуществлялся строгий контроль за посещаемостью детей, за их успеваемостью.

В начале года был составлен список детей, входящих в так называемую «группу риска». Регулярно в течение года по необходимости и по плану работы проводились посещения семей на дому совместно с классными руководителями, администрацией школы, родительским патрулем и главой администрации СП «село Недельное». К работе с трудными детьми и семьями, стоящими на внутришкольном учете также привлекалась инспектор ПДН Безчаснюк Е.И.. Она проводила индивидуальные и коллективные беседы, участвовала в заседаниях школьной комиссии по профилактике .

Промежуточные итоги работы:

- 5 человек поставлены на внутришкольный контроль.
- была выявлена 1 неблагополучная семья;
- 14 многодетных семей, в них проживает 18 детей - обучающихся школы
- 29 неполных семей - 32 ученика из неполных семей;

- 10 человек из семей с низким прожиточным уровнем;
- 9 учеников испытывают затруднения в обучении;
- 1 ребёнок из опекаемой семьи;
- 3 человека - дети-инвалиды.

Все дети «группы риска» были записаны в кружки и секции, некоторые посещали занятия с удовольствием.

С детьми и семьями, входящих в эту группу, ведется регулярная индивидуальная работа классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы. Ведется ежедневный контроль посещаемости детей, поддерживается постоянная связь с родителями.

За прошедший учебный год были проведены :

- 1.Совещание при директоре с педагогическим коллективом.
- 2.Неоднократно подавали документы в администрацию СП «село Недельное» для беседы с родителями и учениками по поводу неуспеваемости и непосещения школы.
- 3.Заседания школьной комиссии по профилактике(согласно плану-графику)
- 4.На педсоветах классные руководители, отчитывались о работе с детьми, которые испытывают затруднения в обучении.
- 5.Совместно с родительским патрулем, главой администрации СП «село Недельное» и администрацией школы посещались семьи по заявкам классных руководителей.
- 6.Были направлены документы в КДН и ПДН на Кравцова Андрея (7класс), Фетисова Николая(8 класс), в связи с неуспеваемостью и пропусками занятий без уважительной причины.
7. Велась постоянная работа по предотвращению насилия в семье (Беседы, классные родительские собрания). Случаи насилия в семьях не зарегистрированы.
- 8.Выявлены учащиеся с особенностями в развитии и направлены на ЦППМК: Дорофеев Даниил(1 класс), Филимоненкова Ольга(3класс), Симакин Игорь(5класс).

В соответствии с планом работы совета по профилактике в 2016-2017уч.г были проведены следующие мероприятия:

- Сверка информации о детях « группы риска», « трудных детях», неблагополучных семьях.
- Составление банка данных.
- Ежедневный контроль за посещаемостью школы.
- Инструктаж о правилах поведения на выходных, каникулах в общественных местах.
- Участие в месячнике «право».
- Запись детей группы риска в кружки и секции.
- Выявление и составление списков малообеспеченных и многодетных семей.
- Обследование неблагополучных семей.
- Проведение индивидуальных бесед с родителями и учащимися.
- Организация работы по профилактике безнадзорности и беспризорности.
- Осуществление мероприятий по созданию системы консультативной поддержки родителей имеющих проблемы в школьной и социальной адаптации.
- Продолжить работу по формированию здорового образа жизни (обследования, Кл часы, уроки здоровья).
- Совместные рейды с инспектором ДКМи с администрацией С.П. село» Недельное».
- Оказание помощи во внутришкольных мероприятиях.
- Проведение социально-психолого-педагогических мероприятий по формированию устойчивости к различным стрессовым ситуациям.
- Совместная работа с Родительским патрулем.
- Совместная работа социальных педагогов и Уполномоченного по правам обучающихся.
- Проследить динамику изменений в социальной сфере.
- Проведение Рейдов по раннему выявлению детей и подростков, употребляющих ПАВ.

Были проведены мероприятия по гармонизации межэтнических отношений, профилактике терроризма и экстремизма, формированию культуры межнационального общения в школе и вне её стен:

- Проведено изучение национального состава учащихся
- Реализован факультативный курс «Основы православной культуры»
- Тематическая дискотека «В мире с собой и другими»
- Деловая игра по правам человека «Знай свои права»
- Уроки и внеклассные мероприятия на тему «Межнациональное общение и взаимодействие»
- Проведение уроков, лекций, семинаров, круглых столов, классных часов по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок в среде учащейся молодёжи (международный экстремизм, движение скинхедов: ложь и правда, героическая летопись ВО войны.)
- Родительские собрания, посвящённые духовно-нравственному воспитанию детей
- Встречи с инспектором ПДН - по профилактике агрессивного, антиобщественного поведения.
- Участие в мероприятиях спортивно-патриотической работы

В течение учебного года реализован план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся по следующим пунктам:

- Организация работы с родителями по предупреждению суицидального поведения детей и подростков
- Проведение в школе мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание детей и подростков
- Проведение индивидуальной диагностики суицидального поведения детей и подростков по запросу родителей
- Оказание психологической помощи семье ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние
- Активизация работы школьных родительских патрулей по выявлению семей, допускающих жестокое обращение с детьми
- Проведение в школе кл. часов на тему: "Безопасный интернет"
- Проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского телефона доверия "Дети говорят телефону доверия "ДА"
- Участие школьников в работе Малоярославецкой секции Обнинских Богороднично - Рождественских чтений по вопросам нравственности, духовности

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

- Работа социального педагога на тему: "Работа социального педагога с семьями, находящимися в социально опасном положении"
- Проведение "круглого стола" на тему "Взаимодействие педагогов с алкоголизирующей семьёй"
- Школьный семинар на тему "Неполная семья-как субъект конструктивного взаимодействия с социальным педагогом" индивидуальные беседы с учащимися и родителями, в т.ч и по обращению классных руководителей.

В соответствии с планом работы с опекаемыми детьми были проведены следующие мероприятия:

- Изучение положения в семьях и социального состава учащихся первых классов; уточнение списка детей, находящихся под опекой
- Посещение детей на дому
- Отчёт о летнем отдыхе
- Регулярное информирование педагогического коллектива на совещаниях, заседаниях МО о состоянии работы с опекаемыми детьми
- Участие в работе по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей
- Организация летнего отдыха и труда подопечных детей
- Контроль за посещением школы и успеваемостью опекаемых учащихся
- Консультация родителей- опекунов по вопросам воспитания
- Защита прав и интересов опекаемых детей в различных инстанциях (педсовет, совет профилактики,

ПДН, КДН и ЗП)

-Индивидуальная работа с опекаемыми

-Организация внеурочной работы

-Работа с классными руководителями, в чьих классах есть опекаемые дети

-Работа с муниципальными органами опеки (отчёты, акты, документация)

-Анализ успеваемости опекаемых

Согласно плану работы с учащимися, состоящими на ВШУ были проведены следующие мероприятия:

-Постановка на учет, снятие с учёта, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за «трудными» учащимися

-Собеседование с учащимися, состоящими на учете с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимоотношений со сверстниками.

-Посещение на дому проблемных учащихся, беседы с их родителями, установление причин отклоняющегося поведения

-Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков, ознакомление с учащимися состоящими на ВШУ на 2016-2017 учебный год со статьями УК РФ, АК РФ, СК РФ; вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей

-Проведение совместных рейдов в семьи проблемных учащихся (с ПДН ОВД, КДН, родительский патруль)

-Осуществление контроля за посещением школы учащимися группы риска и учащимися состоящими на внутришкольном учете.

-Проведение заседания СП комиссии по всеобучу школы, совещаний при директоре с целью предотвращения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков

-Проведение работы по организации занятости «трудных» учащихся, учащихся из семей, оказавшихся в социально опасном положении, учащихся группы риска в организациях доп. образования

-Вовлечение учащихся группы риска и состоящих на внутришкольном учете в общешкольные дела и мероприятия, походы выходного дня.

В соответствии с планом совместной работы с ПДН по профилактике правонарушений проведены в течение учебного года следующие мероприятия:

-Сверка информации о детях «группы риска», неблагополучных семьях, детях, не посещающих школу

-Выявление и составление списков малообеспеченных и многодетных семей

-Обследование неблагополучных семей

-Общешкольные родительские собрания.

-Правовые вопросы

-Совместные рейды с родительским патрулем

-Проведение рейдов по раннему выявлению детей и подростков, употребляющих ПАВ

-Месячник права

-Профилактическое мероприятие «Алкоголь»

-Профилактическое мероприятие «Здоровье»

-Проведение индивидуальных бесед с родителями и учащимися

-Проведение совместных заседаний совета профилактики

В течение учебного года социальный педагог проводила индивидуальные беседы с учащимися и родителями, в т.ч и по обращению классных руководителей.

Совместно с классными руководителями неоднократно были посещены все семьи «группы риска», и семьи, не входящие в эту группу, но подлежащие обследованию. В результате посещения проводился осмотр санитарно-бытовых условий жилища, беседы с родителями по вопросам неуспеваемости, нарушения дисциплины и непосещения школы отдельными учащимися.

Проводились мероприятия по профориентации в 8-9 классе, в результате были выявлены склонности уч-ся к отдельным профессиям.

Оказывалась помощь в подготовке по проведению внутришкольных мероприятий. Регулярно проводились классные часы и беседы, посвященные здоровому образу жизни учащихся, правилам

дорожного движения.

Не все пункты составленных планов были выполнены, в связи с общей объёмностью работы, но их доля незначительна в процентном соотношении по сравнению с выполненной работой(1-2%). В основном это вопросы диагностического характера: анкетирование, опросники, которым в следующем учебном году следует уделить особое внимание, как наглядному показателю деятельности.

Исходя из результатов работы, следует сделать вывод : в современных условиях значительная роль в воспитании человека отводится семье. Исходя из этого, главным направлением в работе социального педагога в следующем году будет являться:

1. Работа с семьей. Создание условий для укрепления связей семьи и школы, по предотвращению случаев насилия в семье.
- 2.Повышение уровня воспитанности, качества знаний, защиты детей от негативного влияния среды.
3. Усиление контакта с классными руководителями, администрацией школы, участковым, местной администрацией .
4. Повышение качества диагностической работы.

2.В 2016-2017 учебном году воспитательная работа в школе проводилась в рамках воспитательной программы « Твори, выдумывай , пробуй» по направлениям:

1. Познавательная деятельность

Предметные недели, научно-практические конференции, проектная деятельность, исследовательская деятельность, интеллектуально- познавательные мероприятия. Участие районных и областных мероприятиях. Работа кружков данной направленности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1	Предметные недели: Математика, физика; Русский язык, литература; История, обществознание; Английский язык; География, биология, химия.	Ноябрь Январь Февраль Март Апрель.	Учителя-предметники.
2	Работа с одарёнными детьми	В течение года.	Кл руководители, учителя-предметники. Зам. по УВР
3	Работа с детьми испытывающими затруднение в обучении.	В течение года	Кл руководители, учителя-предметники. Зам. по УВР
4	День Российской науки. Конкурс презентаций.	8 февраля	Учителя-предметники.
5	Конкурс чтецов	Февраль-март	Библиотекарь, кл.рук.
6	Научно- практическая конференция.	Март.	Зам. по УВР Учителя-предметники.
7	Викторина для 1-4 классов	Апрель	Кл рук 3-2 классов

8	Слет хорошистов и отличников.	Апрель.	Зам по УВР, Учителя – предметники. Кл. рук.
9	Участие в районных и областных мероприятиях	В течение года	Учителя-предметники.

2.Гражданско-патриотическое воспитание.

Классные часы , посвящённые памятным датам Российской истории, мероприятия посвящённые экологическому воспитанию, месячник Семьи, месячник Права, классные часы посвящённые дням героев Отечества, Участие в митингах на братской могиле, мероприятия поддерживающие имидж школы(день знаний, встреча выпускников, последний звонок), работа школьного самоуправления (Совет учеников),Музейные уроки, изучение истории своего села, школы, работа школьного музея, классные часы на гражданско- патриотические темы. Участие в районных и областных мероприятиях. Работа кружков данной направленности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1	Организация и проведение торжественной линейки посвящённой началу учебного года.	1 сентября.	Организатор
2	Классные часы: « Моя будущая профессия»	1 сентября	Классные руководители.
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Круглый стол « Терроризм –это угроза обществу» (совместно с сельской библиотекой)	3 сентября	Организатор Зав библиотекой
4	Приём в читатели	сентябрь	Капралова О.В..
5	Выбираем будущее	12-13 сентября	Организатор Классные руководители
6	Встреча с ветеранами труда.	В течение года	Организатор, кл. рук.
7	Участие в месячнике « Семья»	15сентябр- 15 октября	Соцпедагог.
8	Совместный проект «Парк памяти»	В течение года	организатор
9	Мероприятия, посвящённые дню народного единства.	октябрь	Организатор, кл. рук.
10	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	октябрь	Организатор, кл.рук.
11	Классные часы посвящённые экологическому воспитанию.	В течении года	Классные руководители.
12	Конкурс чтецов	Ноябрь Апрель	Зав.библиотекой

13	Библиотечный урок. День проведения парада на Красной площади.	11 ноября	Капралова О.В. Классные руководители.
14	Классные часы посвящённые Дню героев отечества	декабрь	Классные руководители
15	Осенние мотивы	октябрь	Кл рук 4 класса
16	Месячник права.	октября	Организатор, кл.рук.
17	Классные часы посвящённые международному дню толерантности	16 ноября	Классные руководители
18	« Равные среди равных» круглый стол 7-9 классы	18 ноября	Организатор Классные руководители
19	Классные часы посвящённые Дню матери Совместный концерт с сельским ДК	27 Ноября	Организатор Классные руководители
20	Участие в митингах на братской могиле.	Декабрь Февраль Май.	Организатор, кл. рук.
21	Музейные уроки. Контрнаступление советских войск. Битва под Москвой.	5 декабря	Гугнявых И.А.
22	Классные часы посвящённые памяти войны в Афганистане.	1-15 декабря	Классные руководители
23	Классные часы посвящённые Дню Конституции.		
24	Встреча с ветеранами ВОВ	май	Организатор, кл.рук.
25	Участие в военно-спортивной игре « Факел»	май	Тугова Л.В.
26	Работа краеведческого музея.	в течение года.	Гугнявых И.А.
27	Мероприятия посвящённые Дню защитников отечества.	февраль	Организатор, кл. рук.
28	Встреча выпускников.	Февраль	Организатор. Администрация.
29	День воссоединения Крыма с Россией . Библиотечной урок		Классные руководители. Капралова О.В.
30	Классные часы посвящённые дню космонавтики.	апрель	Классные руководители.
31	Гагаринский урок « Космос –это мы»	12 апреля	Капралова О.В. Классные руководители
32	Дни славянской письменности и культуры.	Апрель- май.	Организатор, классные руководители.

34	9 мая - день победы – общешкольный праздник.	8 мая	Организатор, классные рук.
35	Последний звонок.	Май	Организатор, кл. рук.
36	Участие в районных и областных мероприятиях	В течение года	Организатор и кл. рук.
37	Продолжить работу школьного музея	В течение года	Рук. музея
38	Сотрудничество с храмом Покрова Пресвятой Богородицы.	В течении года	Организатор
39	Продолжить работу школьного уполномоченного по правам обучающихся.	В течение года	Куратор
40	Сотрудничество с ДК, Сельской библиотекой.	В течении года	организатор

3.Художественная деятельность и эстетическое воспитание.

Выставки рисунков, выставки поделок ,Библиотечные уроки, Литературная гостиная, тематические уроки и классные часы, концерты, участие в конкурсах. Тематические праздники (8 марта, 9 мая, день знаний, праздник окончания школы)Совместные мероприятия с ДК и сельской библиотекой .Работа кружков данной направленности.

1	Тематические выставки рисунков 1-4 кл: « Все профессии важны» «Мой любимый кинофильм» «Моя семья» «Родная природа»	В течение года. 1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	Кл. рук.
2	Тематические уроки и классные часы посвящённые Году кино	1 полугодие	Классные руководители
3	Ярмаркам Кружков (запись в кружки)	1-10 сентября	Организатор, руководители кружков
4	Классные часы посвящённые Дню Матери.	ноябрь	Классные рук.
5	Выставка поделок из природного материала 1-4 классы	октябрь	Совет учеников Кл. руководители
6	Литературные гостиные посвящённые юбилеям писателей и поэтов.	В течении года	Капралова О.В.
7	Библиотечный урок. « Русский писатель и этнограф В.И. Даль»	ноябрь	Зав.библиотекой, классные руководители
8	Выставка детского творчества.	апрель.	Кл.ру.. рук. Кружков.
9	Итоговая выставка работы кружков	апрель	Рук кружков
10	Участие в районном космическом фестивале.	Февраль.	Организатор.

11	Конкурс художественного чтения « Живая классика»	Декабрь-февраль	Весова Ю.В.
12	Новогодние праздники. « Внимание! Снимается кино.»	декабрь	Кл. рук. организатор
13	Рождественские праздники	7-8 января	организатор
14	Как прекрасен этот мир – конкурс фотографий.	Март	Организатор Кл. рук.
15	Оформление классных уголков.	сентябрь	Кл. рук.
16	Тематические праздники.: Концерт посвящённый дню учителя. Отечества сыны Совместный творческое мероприятие с сельским ДК Праздничный концерт Салют Победа ! Концерт посвящённый окончанию учебного года	В течение года. 5 октября 22 февраля Март 6 марта 8 мая 25 мая	Организатор, кл. рук. Совет учеников
17	Вручение аттестатов	июнь	Организатор. классный рук. 9 класса
18	Творческие классные часы.	В течение года	Кл. рук.
19	Сотрудничество с сельским ДК, сельской библиотекой	В течении года	Организатор
20	Участие в районных и областных мероприятиях.	В течение года.	Организатор.

4.Физическая культура . воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Организация и проведение недели здоровья внутришкольные соревнования, весёлые старты, классные часы с участием медработника, тематические мероприятия по предотвращению вредных привычек, классные часы и родительские собрания направленные на формирование здорового образа жизни.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение недель здоровья.	Сентябрь, февраль	Учитель физкультуры.
2	Проведение внутришкольных соревнований: Осенний кросс; Волейбол баскетбол бадминтон	В течение года	Учитель физкультуры.

	лыжные соревнования		
3	Весёлые старты	В течение года	Учитель физкультуры.
4	Классные часы с участием медработника	В течение года .	Кл. рук., медсестра.
5	Классные часы и родительские собрания направленные на формирование здорового образа жизни.	Сентябрь, ноябрь, Март, апрель.	Кл. рук
6	Беседы посвящённые международному дню борьбы со СПИДом	декабрь	Классные руководители
7	Беседы и классные часы. Международный день борьбы с наркоманией.	1 марта	Жабина Г.Ю.
8	Тематические мероприятия по предотвращению вредных привычек.	Сентябрь, март. Апрель.	Организатор, кл. рук.
9	Беседа с детьми группы риска медработника и соцпедагога.	1 раз в четверть	Соцпедагог
10	работа волонтёрского отряда	В течение года	Жабина Г.Ю.

5.Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Работа социального педагога, Ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью группы риска, совместная работа с администрацией С/п «С. Недельное», с ПДН и КДН, работа родительского патруля, вовлечение детей группы риска в кружки и мероприятия.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа по плану социального педагога	В течение года	Соц. Педагог.
2	Ежедневный контроль успеваемости и посещаемости детей группы риска.	В течение года.	Кл. рук.
3	Посещение семей группы риска.	В течение года.	Кл. рук., соц. Педагог.
4	Беседа администрации с детьми группы риска.	В течение года	Администрация.
5	Запись в кружки детей группы риска.	В течение года	Рук. кружков
6	Совместная работа с администрацией с/п с Недельное по вопросу профилактики безнадзорностью правонарушений.	В течение года	Соц. Педагог.
7	Тематические классные часы.	В течение года	Кл. рук.
8	Совместные заседания совета профилактики и администрации школы	По необходимости	Соц педагог
9	Совместная работа с комиссией ПДН и КДН	В течение года.	Администрация, соц. Педагог.
10	Продолжить работу родительского патруля	В течение года	Организатор

6.Трудовая деятельность и профориентация.

Тематические классные часы, экскурсии, уборка территории школы, села.

Участие в ярмарках учебных мест, ярмарках профессий. Выявление склонностей и способностей детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный.
1	Уборка урожая на пришкольном участке.	Сентябрь-октябрь.	Учитель технологии.
2	Всемирная неделя предпринимательства. Деловая игра, Беседы	14-20 ноября	Классные руководители. Тетерина Т.Г.
3	Генеральная уборка.	Раз в четверть.	Кл. рук.
4	Уборка и озеленение пришкольной территории.	Сентябрь, апрель.	Кл. рук.
5	Уборка территории братской могилы	В течение года.	Организатор.
6	Тематические классные часы.	В течение года	Кл.рук.
7	Экскурсии на предприятия	В течение года	Орг. Кл. рук.

7.Работа по формированию навыков в чрезвычайных ситуациях.

Инструктажи по ТБ, всероссийские уроки безопасности, тренировки действий в чрезвычайных ситуациях, недели безопасности.

День гражданской обороны, тематические классные часы, мероприятия « Осторожно ! дорога», работа по программе ЮДПД, и ЮИДД.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные.
1	Оформление уголков безопасности.	сентябрь	Ответственный по ТБ.
2	Инструктажи по ТБ, поведению на дорогах, действиям при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.	В начале четверти, перед каникулами. Праздничными днями.	Ответственный по ТБ.
3	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	Классные руководители
4	Тренировка действий в чрезвычайных ситуациях.	1 раз в месяц	Ответственный по ТБ.
5	Неделя безопасности детей	26-30 сентября	Кл.рук. организатор. Иванова Е.В.
6	« День гражданской обороны» Проведение урока подготовки детей к действиям в экстремальных условиях	4 октября	Тугова Л.В. Классные рук.
7.	Тематические мероприятия « Осторожно дорога!»	Сентябрь, май.	Ответственный по ТБ
8	Совместная работа с ГИПДД	В течение года.	Администрация.
9	Организация совместных мероприятий с пожарной частью.	В течение года	Ответственный за ТБ
10	Тематические классные часы	В течение года.	Кл. рук.
11	Участие в районных мероприятиях.	В течение года.	Организатор.
12	работа ЮДПД	В течение года	Тугова Л.В

13	работа ЮИДД	В течение года	Тугова Л.В.
----	-------------	----------------	-------------

В рамках воспитательной системы ведётся работа над проектом :

« Развитие личности обучающегося через социальное партнёрство в условиях сельской школы»

Цель проекта:

Формирование модели организации социального партнёрства школы, обеспечивающей возможности воспитания высококультурной, социально-активной, гуманной личности, способной реализовать себя в современном мире

В целях реализации проекта проходят такие дела как:

- Оформление клумб на пришкольной территории и территории предприятий. («Предприятия на территории с. Недельное»)
- Совместный проект « Парк Памяти»
- Совместный проект « Сквер А.П. Лысенко»
- Краеведческий путеводитель по Недельному и окрестностям
- Исследовательский проект «История Храма»
- Разработки совместных мероприятий с ДК., сельской библиотекой. Храмом Покрова Пресвятой Богородицы
- Выставки художественных работ обучающихся;
- Совместные концерты с ДК

Некоторые разработки были представлены на Муниципальной ярмарке инновационных продуктов: Капралова О.В. « История Храма», Никитина Г.Г.

2.5.4.Результативность реализации программы.

Участие в районных и областных конкурсах, конференциях, фестивалях, акциях:

1. Выставка урожая « Юнат-2016» в г.Калуге
2. Районный слёт учебно- производственных бригад (3 место в конкурсе научно-исследовательских проектов –Краснов А., Касатова Е., Уфимкина К., рук. Краснова М.А.)
3. Конкурс плакатов по здоровому питанию.
4. Конкурс рисунков « Неопалимая купина»
5. Областная конференция « Природа калужской области» (Алешенко Р. Рук. Жабина Г.Ю.)
6. Олимпиада по НТМ
7. Конкурс исследовательских работ (Иванова Е.В.- 3 класс, Никитина Г.Г. -)
8. Ярмарка идей МФЮА (1место – Алешенко Р . рук Жабина Г.Г., 1 место Шапкина А. рук Капралова О.В., 3 место Крылова А, Чеприн М., Деменева А. – рук Никитина Г.Г.)
9. Живая классика (Касатова Е – рук Гусарова З.В.)
10. Конкурс рисунков « Соцветие» - рук. Гугнявых И.А.
11. Экологическая акция « Сделаем вместе»

12. Экоплакат
13. Районная игра – « Факел-2017»
14. Областной конкурс «Зелёная планета» (Краснова М.А.)

Спортивные достижения:

1. ГТО-1 место
2. Районные соревнования по волейболу :Девочки – 1 место. Мальчики 1 место
3. районные соревнования по шахматам- 3 место
4. Районные соревнования по теннису: девочки 2 место
5. Лыжные районные соревнования – 2 место
6. Президентские состязания – 2 место
- 6 Районные соревнования по гимнастики-2 место (1 место в личном зачёте Жабин Д)

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения, материально-технической базы и её совершенствование.

2.6.1. Кадровое обеспечение.

Наличие категорий

Результаты аттестации педагогов

Год	Всего педагогов	Аттестовано	Имеют категорию		
			высшую	первую	СЗД
2016-2017	15		-	1(7%)	10(67%)

Стаж педагогической деятельности.

До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 до 25 лет	Свыше 25 лет	Молодые специалисты
2	1	4	1	6	нет

Курсовая подготовка

Учебный год	Всего педагогических работников	Курсы повышения квалификации
2016-2017	15	2 человека (по графику)

Анализ сравнительных данных позволяет сделать вывод, что наблюдается сохранение количества педагогических работников, имеющих статус соответствия занимаемой должности. Есть педагоги, стремящиеся повысить свой квалификационный уровень, но их немного. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Из 15 педагогов 13 (86%) отмечены почётными грамотами, благодарственными письмами, грантами.

Это достаточно высокий качественный показатель профессионализма учителей МОУ Неделинской основной общеобразовательной школы.

В истекшем учебном году в школе проведены на районном уровне: семинар директоров района, семинар учителей начальных классов, семинар школьных музеев, семинар учителей ОБЖ, в рамках которых учителя школы проявили активное участие по подготовке семинаров и работе в них, дали открытые уроки и провели мероприятия:

1. Гутнявых И.А. проводила уроки-экскурсии на каждом из семинаров
2. Жабина Г.Ю. провела внеклассное мероприятие на экологическую тему.
3. Иванова Е.В. провела открытый урок по предмету окружающий мир на тему: «Ближайшие соседи России»
4. Капралова О.В. провела открытый урок на тему социального партнёрства с ПДН.
5. Краснова М.А. провела открытый урок «Предлог-как часть речи»
6. Никитина Г.Г. провела открытый урок по математике
7. Олейникова И.Ю. провела открытый урок внеклассного чтения на тему: «Велтистов «Приключения Электроника»
8. Тугова Л.В. провела открытый классный час(отчёт о туристическо-исследовательской работе) ; внеклассное мероприятие по ОБЖ.

Вывод:

учителя школы обладают высоким уровнем образования, наличием профессиональной компетентности и качественными профессиональными навыками.

Но вместе с тем, подводя итоги методической деятельности необходимо отметить не все поставленные задачи выполнены, выявлены следующие проблемы:

- Дефициты профессиональной деятельности в связи с введением Профессионального стандарта педагога.
 - в ряде случаев педагоги иллюстрируют недостатки компетентности описанием конкретных практических ситуаций из опыта работы;
 - практически всем педагогам требуется помощь в развитии психолого - педагогической компетентности, оценке метапредметных результатов обучения (учителя-предметники, работающие в основной школе).
 - средняя активность учителей - предметников в развитии исследовательских компетенций учащихся и представлению проектных работ.
 - невысокая активность педагогов в обобщениях ППО в рамках инновационной деятельности;
- Следует продолжать работу по совершенствованию профессионализма педагогов школы путем курсовой подготовки, семинаров школы и района и самообразования.
Также следует продолжить работу по мотивации педагогов в повышении педагогической категории.

2.6.2..Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного оснащения.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудованное средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	4	4	100	В наличии	В наличии	Удовлетвор.		
2.	Кабинеты иностранного языка	1	1	95	В наличии	В наличии	Удовлетвор.		
3.	Кабинет физики и математики	1	1	100	В наличии	В наличии	Удовлетвор.	2 огнетуш	
4.	Кабинет русского языка и литературы	2	2	95	В наличии	В наличии	Удовлетвор.		
5.	Кабинет ОБЖ	1	1	95	В наличии	В наличии	Удовлетвор.		
6.	Кабинет ИЗО	1	1	95	В наличии	В наличии	Удовлетвор.		
7.	Кабинет	1	1	100	В	В	Удовлетвор.		

	географии				наличии	наличии			
8.	Кабинет информатики	1	1	95	В наличии	В наличии	Удовлетвор.	2	огнетуш
9.	Кабинет химии	1	1	100	В наличии	В наличии	Удовлетвор.	2	огнетуш
10.	Кабинет технологии	1	1	95	В наличии	В наличии	Удовлетвор.		
11.	Кабинет истории	1	1	100	В наличии	В наличии	Удовлетвор.		

физкультурный зал – имеется , типовое помещение емкость 12 человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

музей – имеется , учебные мастерские – имеется, типовое помещение, емкость 12 человек, профиль : швейная мастерская – 1; столярная мастерская – 1; компьютерный класс – имеется

типовое помещение, емкость 25 человек

в) организация компьютерной техникой- обеспечена не в полном объёме:

общее количество компьютерной техники - 86 единиц, из них подлежит списанию – 10 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году – 10 единиц.

г) наличие и обеспеченность организации спортивным

оборудованием, инвентарем – имеются , обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное

Потребность в спортивном оборудовании: лыжные комплекты 30 шт.

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное

Потребность в замене мебели:

комплект-классов – 2; доска ученическая - ___; шкаф книжный – 3;

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное

Потребность в замене мебели:

шкаф плательный – 2; стулья офисные - ___; кровати - ___; кресла в актовый зал 70 шт, мебель в

библиотеку.

ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг – 13472; фонд учебников – 2546 шт,

■ школьная столовая на 70 посадочных мест соответствует требованиям СанПиНов и обеспечивают для всех школьников возможность получения горячих завтраков и обедов.

■ В школьном актовом зале имеется акустическая система, мультимедиа проектор на потолочном креплении, настенный экран .

■ Школьные здания и территория, кабинеты соответствуют требованиям техники безопасности.

Активно расширяется медиатека:

- программное обеспечение отдельных предметов: физика, , биология, химия, геометрия, алгебра.

- мультимедийные пособия по математике, истории, географии, иностранному языку и т.д.

- электронные версии справочников и энциклопедий по различным направлениям

- художественные фильмы, музыка, учебные и развивающие игры.

Материалы медиатеки используются учителями для проведения уроков, для самостоятельной работы обучающихся, для внеурочной работы по предмету, для организации внеклассных мероприятий. Значительно пополнилась медиатека за счёт творческих работ, созданных учителями и учениками по различным предметам.

- обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%

- имеется возможность пользования сетью интернет всеми обучающимися.

- имеется возможность пользования сетью интернет всеми педагогическими работниками
- имеется регулярно обновляющийся сайт школы.
- имеется электронный журнал, обеспечивающий через интернет доступ родителям обучающихся к информации об образовательных результатах, достижениях детей

2.6.2. Библиотека является структурным подразделением, сочетающим функции учебной и специальной библиотеки. Имеется читальный зал.

В библиотеке оборудовано книгохранилище для учебников (отдельное помещение).

Таким образом, состояние материальной базы учебно-воспитательного процесса в основном соответствует кругу определяемых образовательным учреждением задач.

2.6.3. Оценка имеющейся материально-технической базы и ее развитие

Материально-техническая база Школы в целом приведена в соответствие с задачами по обеспечению успешной реализации программы развития, оснащению необходимым учебным оборудованием и созданию соответствующей образовательной и социальной среды с учетом ФГОС.

Бюджетные средства расходуются по основным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение на получение общедоступного и бесплатного образования;
- обеспечение деятельности Школы;
- заработная плата;
- организация питания обучающихся.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности.

Развитие материально-технической базы

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
Подготовка и сдача отчетов ОШ-1, РИК, трудоустройство выпускников, тарификации	Сентябрь	Директор Заместитель директора
Инструктаж по ТБ, охране здоровья, сохранности имущества	Сентябрь	Ответственный , завхоз
Пополнение библиотечного фонда . Комплектование школьной библиотеки учебниками, подписными изданиями на бумажных и электронных носителях.	Август - январь	Директор, библиотекарь
Подготовка к отопительному сезону	Сентябрь	завхоз
Приобретение спортивного инвентаря	В течение года	завхоз
Пополнение и обновление компьютерной базы	В течение года	завхоз
Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий	В течение года	Зам. по УВР
Пополнение кабинетов учебными пособиями	В течение года	завхоз
Приобретение технического оборудования для кабинетов	В течение года	завхоз
Оснащение учебных кабинетов техническими средствами согласно требованиям ФГОС	В течение года	завхоз

Инвентаризация	Октябрь-январь	Завхоз бухгалтер
Работа по пополнению медиакabinета учебным и пособиями в электронном виде.	Октябрь - февраль	библиотекарь
Приобретение мебели для учебных кабинетов.	В течение года	завхоз
Оформление стендов по противопожарной, дорожной безопасности, правилам поведения в условиях ЧС	Ноябрь, декабрь	ответственный
Меры по соблюдению светового, теплового режимов	В течение года	завхоз
Проверка состояния кабинетов, здания и оборудования	Не реже 1 раза в неделю По графику	Завхоз, комиссия
Закупка инвентаря для организации летнего отдыха	Март-апрель	завхоз
Организация летнего отдыха	Май	Соцпедагог завхоз
Подготовка к новому учебному году	Июнь-август	завхоз

Однако, для успешной деятельности образовательного учреждения требуются серьезные финансовые вложения, а именно:

1. Требуется ремонт крыши начальной школы, спортзала.
2. Необходима замена оконных блоков (около 100 шт)
3. Требуется замена оборудования столовой.
4. Необходима краска для косметического ремонта стен), краска для ремонта ограждения,
5. Недостаточно компьютерного и мультимедийного оборудования, имеющееся оборудование частично устаревшее.
6. Приобретение учебной мебели .
7. Необходим теплый гараж для школьного автобуса.
8. В связи с изменением Федерального перечня учебников необходимы новые учебники, так как срок их использования исчерпан. Последние три года практически вся субвенция идет на приобретение новых учебников, соответствующих требованиям ФГОСТ.

Общие выводы.

1. Поставленная цель на учебный год выполнена.
2. Учебный план выполнен.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива
4. Кадровое обеспечение - 100%, вакантных должностей нет

3. Основные направления работы на 2017-2018 учебный год.

Задачи , стоящие перед коллективом Неделинской школы , на 2017- 2018 учебный год.

Единые задачи

- Создание оптимальных условий (кадровых, материально-технических, методических) для развития способностей каждого учащегося, привитие навыков культуры здорового образа жизни, добровольной сдачи норм ГТО.
- Выполнение единых учебных требований, соответствующих государственным образовательным стандартам, для каждого обучающегося с учетом дифференциации внутренней и внешней.
- Определение оптимального содержания образования (обучения, воспитания и развития)

обучающихся с учетом требований современного общества .

- Привитие навыков культуры и высокой работоспособности, при которых приобретение и перерабатывание новых знаний становится внутренней потребностью, своеобразной привычкой.
- Применение здоровьесберегающих критериев в проектную деятельность учителей и учащихся, в которой органически сливаются здоровый образ жизни, успешное обучение и гражданское воспитание.
- Формирование устойчивых представлений у каждого участника образовательной деятельности о нравственном и физическом здоровье как личном, так и общественном.

В начальной школе

- Выявление, изучение и развитие возможностей, способностей и интересов каждого ребенка.
- Повышение эффективности индивидуального подхода к обучению младших школьников.
- Реализация преемственности на уровнях дошкольного и начального, начального и основного образования, с учетом индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- Реализация совместно с учителями-предметниками общих требований к развитию младших школьников через формирование общеучебных и исследовательских навыков, активизацию работы с мотивированными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
- Дальнейшее развитие воспитательной системы : проведение внеклассных мероприятий, праздников, классных часов с целью нравственного воспитания обучающихся.
- Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми.
- Расширение форм и методов просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое знакомство их с результатами обучения и достижениями обучающихся через классные родительские собрания.
- Активное использование мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребенка, динамику роста его результатов, формирование устойчивых основ умения учиться (ситуация успеха, портфолио).

В среднем звене

- Развитие научно-исследовательской деятельности мотивированных детей через работу научного общества обучающихся .
- Широкое вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения успешной самореализации личности.
- Укрепление ресурсной базы Школы с целью обеспечения ее эффективного развития, расширения условий для проявления творческой индивидуальности каждого обучающегося, и инновационной деятельности педагогов .

В воспитательной деятельности

- Расширение системы мониторинга воспитательной деятельности .
- Реализация проекта « Развитие личности обучающегося через социальное партнёрство в условиях сельской школы»

В методической работе

- Развитие и реализация собственной педагогической концепции учителя, перевод поискового творчества учителя в исследовательское.
- Широкое использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности
- Активное использование информационных технологий в образовательном процессе.
- Совершенствование работы по созданию условий для полной самореализации каждого обучающегося путем педагогической поддержки и предельного внимания к его внутреннему миру и индивидуальности.
- Создание соответствующих условий для реализации творческого потенциала педагогов, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности, поддержка и стимулирование инициативы учителей с учетом результативности их деятельности.
- Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, высоко профессиональный подход к системе обучения и воспитания подрастающего поколения,

саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения и успешной реализации ФГОС.

- Введение в содержание образования компетентностного подхода; дальнейшая реализация системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителем, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования.
- ;
- Совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования;
- Индивидуализация работы с учителем, учащимися, родителями с целью реализации социального заказа, совершенствования системы открытого образования.